ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE JUVENTUDES NEGRAS E INDÍGENAS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRPE

Juliene da Silva Correia [1]
Mateus do Nascimento Nóbrega [2]

RESUMO

O presente trabalho discute reflexões sobre juventudes negras e indígenas no contexto da formação docente no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), a partir de experiências desenvolvidas na disciplina de Educação das Relações Étnico-Raciais. Parte-se da compreensão de que as juventudes são atravessadas por marcadores sociais como raça, cultura e pertencimento, os quais influenciam diretamente suas trajetórias educacionais e sociais. Nesse sentido, considera-se a importância de uma educação comprometida com a equidade e com o enfrentamento do racismo estrutural, em consonância com as diretrizes da educação para as relações étnico-raciais (UNESCO, 2018) e com a implementação da Lei nº 10.639/2003 e da Lei nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na educação básica. O estudo dialoga ainda com as contribuições de Gomes (2005), ao compreender o racismo como um fenômeno estruturante das relações sociais e educacionais, que demanda práticas pedagógicas comprometidas com a valorização da diversidade e com a promoção da justiça racial. Também se fundamenta nas discussões sobre racismo estrutural e formação docente (CORREA; JESUS, 2021) e nas reflexões sobre educação antirracista no ensino superior (PORTELA, 2025). Metodologicamente, trata-se de uma abordagem qualitativa, baseada em experiências pedagógicas vivenciadas na disciplina. Como resultado, destaca-se a construção do Tríptico das Juventudes Negras e Indígenas, recurso pedagógico que articula elementos visuais e reflexivos para discutir racialização, identidade e pertencimento. Conclui-se que práticas educativas antirracistas no ensino superior contribuem para o fortalecimento de processos formativos críticos e para a valorização das identidades étnico-raciais.

Palavras-chave: Educação antirracista, Formação docente, Relações étnico-raciais.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, juliene.scorreia@ufrpe.br;
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, mateus.nobrega@ufrpe.br.