ISSN: 2358-8829

CAMINHOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DA OPERACIONALIZAÇÃO E GESTÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CMPP/UFPI

Taline Amorim Leite Magalhães [1]
Ágata Laisa Laremberg Alves Cavalcanti [2]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo geral analisar como ocorre a sistematização e a operacionalização do Estágio Supervisionado na formação docente dos cursos de licenciatura da UFPI, de Teresina-PI. Este estudo é fruto da pesquisa desenvolvida no âmbito do PIBIC/CNPq. Ademais, fundamentamos o estudo em referenciais teóricos que corroboram a indissociabilidade entre a teoria e prática na formação dos licenciandos, além de analisarmos as bases legais que regulamentam o estágio e que trazem os requisitos indispensáveis para sua efetivação. Em relação à metodologia, adotamos a abordagem qualitativa, com a realização da pesquisa bibliográfica e documental, através da análise da legislação educacional, resoluções normativas e dados referentes à organização dos estágios nos cursos de licenciatura na UFPI. Os resultados apontam para a compreensão da organização e o funcionamento do Estágio Supervisionado nos 17 cursos de licenciatura da UFPI, no *campus* de Teresina, sendo gerenciado pelo Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino (DMTE/CCE), o que revela a centralidade desse componente no percurso formativo dos licenciandos no *campus*. Além disso, a UFPI apresenta uma estrutura organizacional que garante a legalidade e o funcionamento dos estágios, com destaque para a Coordenadoria Geral de Estágios (CGE) e o uso de sistemas institucionais para gerenciamento dos processos, como o site dos estágios das licenciaturas e o SIGAA para gerenciamento dos termos de compromisso de estágio. Conclui-se, que a gestão dos estágios nas licenciaturas do campus de Teresina necessita ampliar as estratégias de gerenciamento dos cursos de licenciatura, a fim de otimizar as questões de cadastrados e convênios vinculados aos estágios. O investimento na qualificação do Estágio Supervisionado reverbera na formação de professores mais preparados para os desafios da contemporaneidade e no fortalecimento da educação pública no Piauí.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Formação docente, Licenciaturas.

[1]Graduanda em Pedagogia, pela Universidade Federal do Piauí. Bolsista PIBIC/CNPq, taline.magalhaes@ufpi.edu.br
[2]Doutora e Mestra em Educação. Professora do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, do Centro de Ciências da Educação. Universidade Federal do Piauí, agatalaysa@ufpi.edu.br