ISSN: 2358-8829

O Júri Simulado como Prática Investigativa no Ensino de Ciências: uma pesquisa narrativa no CCIUFPA

Anny Beatriz dos Santos Souza[1]
Nívea Maria da Silva Carlos[2]
Francisco Miller Monteiro de Souza[3]
João Batista Mendes Nunes[4]

RESUMO

O presente trabalho, fundamenta-se na importância do desenvolvimento de Práticas Investigativas no Ensino de Ciências. A pesquisa foi desenvolvida no Clube de Ciências da Universidade Federal do Pará, a partir da realização de um "Júri Simulado" com estudantes do 9° ano do Ensino Fundamental, tendo como foco a construção de explicações acerca do funcionamento das "bombas" e seu significado. Esta pesquisa tem por objetivo analisar como essa estratégia metodológica favorece a elaboração de hipóteses, o desenvolvimento do pensamento crítico, a argumentação científica dos estudantes e a reflexão de professores estagiários. A pesquisa é qualitativa na modalidade da pesquisa narrativa, construída a partir das percepções de uma professora estagiária em seu diário de bordo, permitindo compreender os processos de aprendizagem vivenciados por 13 estudantes envolvidos, os quais foram organizados em dois grupos, sendo desafiados a formular teorias com base em experimentos previamente realizados, bem como a construir argumentos capazes de sustentar seus posicionamentos durante o "Júri Simulado", além disso, utilizou-se plano de aula e registros fotográficos, tratados a partir das impressões analíticas interpretativas da pesquisa narrativa. A dinâmica incentivou o confronto de ideias, a escuta ativa e a busca por consensos, caracterizando-se como uma prática de ensino investigativo centrada no protagonismo discente. Como resultados, evidencia que o ensino de Ciências deve promover espaços de debate, reflexão e construção coletiva do conhecimento, contribuindo para a formação cidadã. Conclui-se que o "Júri Simulado", como Prática Investigativa, potencializa de forma significativa a alfabetização científica, o pensamento crítico e a autonomia intelectual dos estudantes.

Palavras-chave: Jurí Simulado, Pesquisa Narrativa, Ensino de Ciências, Investigação como Prática de Ensino.

[1] Graduando do Curso de Química da Universidade Federal do Pará - UFPA, annyssantoz@gmail.com

[2] Mestrando do Curso de Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas da Universidade Federal do Pará - UFPA, niveadasilvacarlos@gmail.com

[3] Graduando do Curso de Química da Universidade Federal do Pará - UFPA, m.souza.miller@gmail.com

[4] Prof° Dr. do Instituto de Ciências Exatas e Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, joabmendesnunes@gmail.com