ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE: DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE JOVENS PARA O MUNDO DO TRABALHO NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Arthur Roberto Pereira Freire da Silva [1]
Laiz Carolline Strehl de Oliveira [2]
Glauco Gomes de Menezes [3]

RESUMO

Este trabalho discute os desafios e as possibilidades da educação midiática na formação de jovens em situação de vulnerabilidade social, considerando o contexto contemporâneo marcado pela expansão da inteligência artificial. Parte-se do pressuposto de que o acesso ampliado às tecnologias digitais não garante, por si só, o desenvolvimento de competências críticas para o uso, análise e produção de informações, especialmente em realidades socialmente desiguais. O estudo tem como objetivo refletir sobre o papel da educação midiática como estratégia formativa para o fortalecimento da autonomia e do pensamento crítico, contribuindo para a participação social e a inserção no mundo do trabalho. O referencial teórico fundamenta-se nas discussões sobre educação midiática e competência em informação, articuladas aos debates contemporâneos sobre inteligência artificial e suas implicações sociais e educacionais. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório e qualitativo, baseada em revisão de literatura e análise crítica de práticas educativas desenvolvidas em contextos não formais de aprendizagem. Como resultados, evidenciam-se lacunas no desenvolvimento de competências relacionadas à leitura crítica da informação, ao uso ético das tecnologias e à compreensão dos impactos da inteligência artificial no cotidiano dos jovens. Por outro lado, identificam-se possibilidades formativas que articulam educação midiática e tecnologias emergentes como caminhos para o desenvolvimento de competências essenciais à atuação crítica e à inserção social, indicando a necessidade de práticas educativas mais contextualizadas, inclusivas e alinhadas às demandas contemporâneas.

Palavras-chave: Educação midiática, Competência em informação, Inteligência artificial, Mundo do trabalho, Vulnerabilidade social.

[1] Doutorando do Curso de Gestão da Informação da Universidade Federal do Paraná - UFPR, arthursilva@ufpr.br;
[2] Mestranda do Curso de Gestão da Informação da da Universidade Federal do Paraná - UFPR, laiz.strehl@ufpr.br;
[3] Professor orientador: Pós-doutor, FUniversidade Federal do Paraná - UFPR, glaucogm@ufpr.br