ISSN: 2358-8829

O IMPACTO DAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SANTO ESTÊVÃO-BA

Gerciane de Carvalho Barbosa e Barbosa [1]

RESUMO

O presente artigo analisa o impacto das políticas públicas de alfabetização implementadas no município de Santo Estêvão, Bahia, com foco nas estratégias adotadas para garantir o direito à aprendizagem das crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa discute a organização do Plano de Trabalho Anual (PTA) da alfabetização como instrumento de planejamento e gestão, articulado às diretrizes da Política Nacional de Alfabetização e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), bem como às ações formativas do Programa de Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI). Além disso, o estudo apresenta a experiência local de recomposição das aprendizagens por meio do Projeto Joias do Paraguaçu (JOPA), iniciativa da rede municipal que busca fortalecer o processo de alfabetização e reduzir defasagens de aprendizagem intensificadas no período pós-pandemia. A partir da análise dessas políticas e práticas pedagógicas, o artigo evidencia como a articulação entre planejamento estratégico, formação docente, acompanhamento pedagógico e intervenções direcionadas contribui para a melhoria dos indicadores de alfabetização e para a consolidação de uma política educacional contínua e colaborativa no município. Os resultados apontam que a integração entre políticas nacionais e iniciativas locais potencializa ações pedagógicas mais estruturadas, favorecendo o avanço das aprendizagens e a garantia do direito de aprender de todos os estudantes na idade certa.

Palavras-chave: Alfabetização; Políticas Públicas Educacionais; Recomposição das aprendizagens.

[1] Pós-Graduada em Gestão e Coordenação Pedagógica Escolar – Feira de Santana – Bahia, pedagoga.gerciane@gmail.com .