ISSN: 2358-8829

A Concepção de Competência na BNCC e suas Implicações para o Ensino de Língua Portuguesa

Maria Eduarda do Nascimento[1]
Marcia Candeia Rodrigues[2]

RESUMO

Competência na BNCC(2018) constitui um eixo estruturante das orientações curriculares para a Educação Básica, especialmente em se tratando no ensino de Língua Portuguesa. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Essa noção orienta a organização do ensino para além da transmissão de conteúdos, priorizando o desenvolvimento integral do estudante. Nesse contexto, esse trabalho tem como objetivo discutir a(s) concepção(ões) de competência na BNCC para o ensino de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, bem como identificar como esse conceito é explorado nas práticas de linguagem ao longo do documento. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de natureza documental (Sá-Silva,2009), fundamentada na análise da BNCC e em aportes teóricos que discutem o conceito de competência no campo educacional (Perrenold, 2000; Roldão, 2009; Simões, 2010). A investigação busca compreender como o documento articula conhecimentos, habilidades e valores às práticas pedagógicas propostas para o componente curricular de Língua Portuguesa. A análise evidencia que o conceito de competência se materializa nas práticas de linguagem organizadas em diferentes campos de atuação, como o jornalístico-midiático, o da vida pública, o de estudo e pesquisa e o artístico-literário. Tais campos orientam o desenvolvimento de capacidades relacionadas à leitura, à escrita, à oralidade e à análise linguística, promovendo a formação de sujeitos críticos, autônomos e participativos. Conclui-se que a centralidade do conceito de competência na BNCC redefine o ensino de Língua Portuguesa ao integrá-lo às práticas sociais de linguagem, evidenciando a necessidade de uma abordagem pedagógica que articule saberes e ações, contribuindo para a formação cidadã e para a atuação significativa dos estudantes em diferentes esferas sociais.

Palavras-chave: Competência, BNCC, Práticas de linguagens, Campos de atuação.

[1]Graduanda do Curso de Letras Língua Portuguesa da Universidade Federal de Campina Grande - PB, nascimento.cavalcante@estudante.ufcg.edu.br
[2]Professora orientadora: Doutorado, Universidade Federal do Pernambuco-PE, marcia.candeia@professor.ufcg.edu.br.