ISSN: 2358-8829

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Davi Ribeiro dos Santos [1]
Edvalter da Silva Sena Filho [2]
José Nilton de Abreu da Costa Saraiva Ponte [3]
Antônio Aguiar Freitas [4]

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo fornecer um relato de experiência das atividades desenvolvidas na disciplina de Estágio Supervisionado I, com os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), realizado no primeiro semestre de 2025, na cidade de Viçosa–CE. As ações foram organizadas em reuniões presenciais, atividades práticas em campo e atividades remotas, somando um total de 100 horas. As presenciais focaram na abordagem teórica, incluindo a análise de documentos relevantes da educação, planejamento de aulas e diretrizes para a observação escolar. As atividades práticas foram realizadas em instituições de ensino público, possibilitando a análise da infraestrutura, da gestão escolar e da dinâmica da sala de aula. As atividades remotas foram conduzidas por meio de plataformas digitais, concentrando-se no suporte e no direcionamento para a elaboração dos relatórios. Durante o estágio, foram aprimoradas habilidades ligadas à observação crítica do ambiente escolar, à análise de documentos normativos (LDB, DCNs e ECA) e à compreensão da conexão entre planejamento pedagógico e prática docente. Também é importante mencionar a execução de uma apresentação pelos discentes, permitindo a conexão entre teoria e prática. As metodologias empregadas englobaram aulas expositivas interativas, atividades de pesquisa e uso de tecnologias digitais, promovendo o envolvimento ativo dos alunos. Os discentes alcançaram um notável desempenho acadêmico, com aproveitamento total nas atividades avaliativas, evidenciando comprometimento, organização e domínio dos conteúdos. No entanto, foram encontradas dificuldades relacionadas tanto na elaboração dos relatórios finais quanto ao acesso e uso dos recursos tecnológicos. Pode-se concluir que a experiência foi gratificante e relevante para a formação docente, auxiliando no aprimoramento de habilidades pedagógicas e reflexivas. Propõe-se expandir a infraestrutura tecnológica da instituição, particularmente por meio da criação de laboratórios de informática, com o objetivo de refinar as condições de aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado I, PARFOR, Ensino de Matemática

[1] Mestre em matemática pela Universidade Federal do Ceará. Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, davi_ribeiro@uvanet.br;
[2] Doutor em matemática pela Universidade Federal do Ceará. Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, edvalter_sena@uvanet.br;
[3] Doutor em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Ceará. Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, nilton_abreu@uvanet.br;
[4] Doutor em Matemática. Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE, aguiar_antonio@uvanet.br.