ISSN: 2358-8829

PROJETO +MATEMÁTICA: DESENVOLVENDO HABILIDADES COM AUTOMAÇÃO

Antonio Ferreira de Lima Neto [1]
Dr. Fabiano Barbosa Mendes da Silva [2]

RESUMO

Este trabalho é um relato de experiência referente ao projeto "+Matemática", que está em fase de desenvolvimento em uma escola da Rede Estadual de Pernambuco. A iniciativa é uma resposta aos desafios de desempenho dos estudantes em final de Ensino Médio em avaliações externas. O objetivo principal é identificar lacunas de aprendizagem e promover intervenções pedagógicas direcionadas, de acordo com as habilidades da Matriz de Referência do ENEM. A metodologia é adequada à coleta de dados, análise estatística e intervenção. Inicialmente, são realizados simulados, cujas respostas são registradas via Google Forms, e, os dados são processados em uma planilha automatizada no Google Sheets. Com os dados, e, utilizando da Taxonomia de Bloom, foi possível identificar quatro habilidades de alta recorrência em exames, baixa complexidade, mas com baixo índice de acertos na turma. A partir desse diagnóstico, os estudantes foram divididos em grupos de trabalho. Com a mediação do professor, cada grupo assumiu a responsabilidade de investigar, debater e resolver itens de uma das habilidades selecionadas. Após os estudos, os grupos socializaram os resultados com a turma. Os resultados são o estímulo ao protagonismo estudantil, comunicação e ao autoconhecimento matemático, com alunos atuando de forma ativa na resolução de problemas. Conclui-se que o uso do processamento de dados em tempo real aliado a metodologias ativas potencializa o ensino, permitindo intervenções assertivas.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Avaliação externa, Análise de dados, Autoconhecimento, Ensino Médio.

[1] Mestrando do PROFMAT da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, antonio.ferreiralima@ufrpe.br;
[2] Professor de Matemática pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, fabiano.msilva@ufrpe.br.