ISSN: 2358-8829

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA AVALIAÇÃO NA EJA: PERSPECTIVAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

Aline Guedes de Santana[1]
Aline Cecilia Atanazio Do Nascimento[2]
Beatriz Fernanda Araújo Trindade[3]
Railton Ricardo Alves[4]
Orientador do Trabalho.Profª.Cibele Barbosa Reis [5]

RESUMO

O ensino de matemática para alunos do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) requer o uso de estratégias pedagógicas adaptadas às suas necessidades singulares, uma vez que este público possui uma riquíssima experiência de vida. Este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida no Estágio Supervisionado Obrigatório II, 2025.1, na Escola João de Queiroz Galvão, que teve como objetivo elaborar uma proposta de intervenção na área de avaliação da aprendizagem que valorizasse mais aspectos subjetivos. A prática avaliativa utilizada pelo professor supervisor, até então, revelou que ela estava centrada em exercícios escritos tipo teste e que, em certa medida, não contemplava plenamente a diversidade de trajetórias, saberes e ritmos dos estudantes. Diante disso, se criou o projeto Matemática na Feira Livre para explorar os conteúdos matemáticos de uma maneira mais contextualizada e próxima de situações reais. Sobre o aspecto avaliativo, foram considerados para o desempenho do estudante no processo, elementos como engajamento e dedicação na busca da solução de problemas. O que se verificou após este projeto é que a consideração de elementos "atitudinais" e de "disposição" também devem fazer parte de uma visão mais ampliada do que é avaliação, pois isto fortalece a aprendizagem e promove uma maior equidade no ambiente escolar.

Palavras-chave: EJA, Avaliação, Matemática.

[1] Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal Rural de Pernambuco-UFRPE alineseve22@gmail.com;
[2] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Católica de Pernambuco- UNICAP, alinececiliaatanazio@gmail.com;
[3] Graduanda em Desenvolvimento em Produtos pela UNIFATECE, biafernanda003@gmail.com;
[4] Graduado do curso de engenharia química do Centro Universitário Maurício de Nassau - UNINASSAU, biafernanda003@gmail.com;
[5]Professor orientador: Especialista no Ensino da Matemática pela Faculdade de Formação de Professores de Goiana – FFPG, cibelereis283@gmail.com.