ISSN: 2358-8829

MATEMÁTICA OLIMPÍCA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO CTM EM TIMBIRAS-MA

Stephane Lima de Sena[1]
Arlane Manoel Silva Vieira[2]

RESUMO

No contexto geral, os maiores desafios para a aprendizagem da matemática tem sido o raciocínio lógico e a interpretação de problemas. Desta forma, a literatura tem apontado indícios de defasagem na formação de professores para a elaboração de estratégias quanto à resolução de situações-problema. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências desenvolvidas no Centro Timbirense de Matemática – CTM, com alunos do fundamental anos iniciais a partir da utilização de estratégias para resolução de atividades, jogos e desafios matemáticos. A metodologia adotada pautou-se na obtenção de dados por meio de observações em aulas, registros em diário de campo e levantamento dos resultados de premiações dos estudantes em competições matemáticas. Esta pesquisa é de caráter qualitativo, com abordagem descritiva e interpretativa. Os resultados evidenciaram, de forma diagnóstica, que os alunos apresentavam pouco rendimento durante as preparações olímpicas, acompanhado de baixo desempenho escolar e com evidente deficiência em conhecimentos básicos. Por outro lado, após a aplicação de simulados, notou-se avanços no interesse dos alunos pela matemática, maior participação nas atividades propostas e, consequentemente, conquistas de premiações em olimpíadas de matemática. Conclui-se que a utilização das estratégias apontadas neste estudo, na rede pública de ensino de Timbiras-MA, contribuíram de forma significativa para o processo de ensino e aprendizagem na matemática. Enquanto participante desse projeto, durante 1 ano, foi possível notar maior inclusão de estudantes em oportunidades educacionais, as quais promoveram mais conhecimento, aumento do engajamento nas atividades e melhora na auto estima.

Palavras-chave: Olimpíadas de matemática, Centro Timbirense de Matemática, Raciocínio lógico, Timbiras-MA.

[1] Graduanda do Curso de Ciências Naturais-Biologia da Universidade Federal do Maranhão – UFMA do Centro de Ciências de Codó - CCCO, stephane.senaa@gmail.com;
[2] Professor Associado II da Universidade Federal do Maranhão – UFMA do Centro de Ciências de Codó - CCCO, arlane.silva@ufma.br.