ISSN: 2358-8829

ELEMENTOS PEDAGÓGICOS E O ENSINO DA LUTA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS

Flávio Roberto Carneiro de Medeiros [1]
Dayana da Silva Oliveira [2]
Marcílio Barbosa Mendonça de Souza Júnior [3]

RESUMO

O processo de ensino e aprendizagem requer diferentes componentes estruturais e dinâmicos, que estão suscetíveis a contínuas mudanças, articulando objetivos, conteúdos, métodos, avaliação e sujeitos. Essa relação envolve experiências educativas que podem acontecer em distintos locais, seja por observação, relações interpessoais e experiências vivenciadas. Além da escola, ambientes não-formais favorecem a transmissão de conhecimentos sistematizados, historicamente acumulados e socialmente construídos, como as academias, os centros esportivos ou até mesmo as praças e parques ao ar livre. Esses locais invertem a lógica de aprendizagem do modelo tradicional de ensino, pois não necessitam de uma padronização curricular, possibilitam a inserção de temas a partir do interesse de um determinado público e estabelecem novas relações cotidianamente. Destacamos a Luta enquanto fenômeno sociocultural, considerada um dos conteúdos da Educação Física, a qual recebe maior atenção pela sociedade e que pode ser tratada pedagogicamente, com a finalidade de melhorar a qualidade de vida e bem estar, desenvolver a defesa pessoal ou fins esportivos. O objetivo é analisar os elementos pedagógicos presentes no ensino da luta em espaços não-formais. O método utilizado baseia-se em uma pesquisa de abordagem qualitativa, através da pesquisa bibliográfica nas bases de dados Scielo e Google Acadêmico. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo categorial por temática. Observou-se que a maioria das produções acerca da luta concentra-se no âmbito escolar. Para os estudos voltados aos espaços não-formais, os temas que prevalecem tratam sobre aspectos fisiológicos e biomecânicos, em detrimento de estudos com viés pedagógico. Ainda assim, os professores que abordam de modo pedagógico buscam desenvolver e inovar quanto ao ensino, apresentando estratégias metodológicas condizentes com a sua realidade e que facilitem aos praticantes uma aprendizagem de conhecimentos de maneira mais clara, em um ambiente onde aspectos tradicionais ainda são predominantes e resistentes a mudanças.

Palavras-chave: Elementos Pedagógicos, Luta, Educação Física, Espaço Não-formal.

[1] Doutorando em Educação Física (UPE/UFPB) e Professor da Rede Municipal de Toritama - PE, flavio.medeiros@upe.br;
[2] Mestre em Educação Física (UPE/UFPB) e Professora do Instituto Federal da Paraíba / Campus Monteito - PB, dayana.oliveira@ifpb.edu.br;
[3] Professor orientador: Doutor em Educação (UFPE) e Professor da Escola Superior de Educação Física da Universidade de Pernambuco, marcilio.souza@upe.br.