ISSN: 2358-8829

O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Regiane Oliveira Rodrigues [1]

RESUMO

A pesquisa tem como objetivo analisar o processo de ensino e aprendizagem do Ensino de História no contexto da educação do campo, articulada a valorização da cultura e a afirmação da identidade dos sujeitos do campo no processo de construção de linguagens e narrativas firmadas pelo diálogo entre as peculiaridades desse espaço social e seu contexto histórico. Nessa perspectiva, nossa problemática de investigação sustenta-se em compreender o processo de ensino e aprendizagem do Ensino de História no contexto da educação do campo, levando-nos a refletir sobre alguns aspectos relevantes, tais como: Em que termos o processo de ensino e aprendizagem do Ensino de História no contexto da Educação do Campo apresenta-se com potencial para atender as peculiaridades do campo? Como se desenvolve o Ensino de História nos anos iniciais do ensino fundamental e de que forma contribui para a afirmação da identidade do campo e seus sujeitos históricos? O trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica, fundamentada a partir da Pedagogia do Movimento, estruturada por Caldart e Freire que influenciou a prática pedagógica a partir dos temas geradores promovendo uma reflexão crítica da realidade. Destacando como resultados a necessidade de acesso e manutenção da educação do campo, além da apresentação constante no cotidiano escolar e seu currículo o protagonismo dos movimentos socias, destacando as origens do povo camponês e o reconhecimento da sua identidade.

Palavras-chave: Ensino de História, Educação do Campo, Ensino, Aprendizagem.

[1] Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História -PPGHIST/UEMA, regyanejc23@gmail.com;