ISSN: 2358-8829

NOTAS AVULSAS SOBRE O PERCURSO DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA MATRIZ CURRICULAR DE PERNAMBUCO

Lucas Henrique de Morais Araújo [1]

RESUMO

O objetivo geral deste estudo é discutir sobre a mudança de perspectiva na construção da matriz curricular do Estado de Pernambuco que resultou na independência da unidade curricular de Produção Textual em relação à área de conhecimento de Língua Portuguesa. Com base nos Estudos do Currículo, procura-se: a) identificar quando ocorreu a instituição formal da unidade curricular de produção textual; b) analisar o que preconiza os textos institucionais e como eles legitimam a necessidade da autonomia dessa "disciplina" e c) avaliar a organização curricular desse novo componente. Para tanto, estão sendo realizadas análises documentais tomando por base a Resolução n 02/2024 do Conselho Nacional de Educação, bem como a Resolução n 04/2025 do mesmo órgão, além da Instrução Normativa 02/2025 da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco e do Currículo de Pernambuco; com o intuito de compreender a concepção do que é percebido, proposto e esperado dessa "nova" unidade curricular. Análises preliminares dessas normativas indicam avanços no sentido de propor uma reconfiguração dos saberes ao retirar a Produção Textual da posição de subordinação em relação à área de conhecimento de Língua Portuguesa e conferir a ela uma especialização curricular. Contudo, é possível perceber, por meio desses documentos, que essa reconfiguração não foi estruturada de forma plena, visto que a Produção Textual não integra a Formação Geral Básica (FGB) da matriz curricular de Pernambuco, mas sim é relegada à um itinerário formativo. Essa discussão inicial demonstra que, apesar de entender o protagonismo da Produção Textual enquanto componente que permite ao discente exercer habilidades e competências que não se restringem aos conteúdos curricularizados (seleção e organização de ideias e repertórios, organização textual e projeto de texto, por exemplo), os documentos normativos ainda relegam essa "disciplina" a marginalidade.

Palavras-chave: 1. Produção Textual; 2. Estudos do Currículo; 3. Currículo de Pernambuco

[1] Professor da Escola de Referência em Ensino Médio Zumbi dos Palmares, Rua dezessete, S/N, 54589-554, Ponte dos Carvalhos, Cabo de Santo Agostinho, Pernambuco. E-mail para correspondência: lucashenriqes@gmail.com