ISSN: 2358-8829

ENTRE O CONTROLE E A CONSCIÊNCIA: AUDITORIAS AMBIENTAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSTRUÇÃO DA GESTÃO PARTICIPATIVA EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO

Miguel Alves Da Costa [1]
João Batista Cavaleiro de Araujo Macêdo Junior [2]

RESUMO

O presente estudo analisa a articulação entre auditorias ambientais e educação ambiental como instrumentos complementares na construção da gestão participativa e da sustentabilidade em Unidades de Conservação, com ênfase na Reserva Extrativista Marinha de Caeté-Taperaçu, localizada em Bragança, Pará. Parte-se do pressuposto de que as auditorias ambientais, tradicionalmente concebidas como ferramentas técnicas de monitoramento, controle e avaliação, podem assumir também uma dimensão educativa ao promover a reflexão crítica, o diálogo entre saberes e o envolvimento ativo das comunidades locais nos processos de gestão ambiental. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza bibliográfica, fundamentada em produções científicas sobre Unidades de Conservação, comunidades tradicionais, cadeias produtivas sustentáveis e educação ambiental crítica, permitindo uma análise integrada das dimensões ecológicas, sociais e econômicas. Os resultados evidenciam que a integração entre auditorias ambientais e educação ambiental contribui significativamente para o fortalecimento da gestão participativa, ao valorizar os conhecimentos ecológicos tradicionais, ampliar a consciência socioambiental e incentivar práticas sustentáveis alinhadas às realidades locais. Observa-se que, quando associadas a processos formativos, as auditorias deixam de ser meramente instrumentos de controle e passam a atuar como mecanismos de construção coletiva do conhecimento, promovendo autonomia comunitária, conservação dos ecossistemas e fortalecimento das cadeias produtivas, como a pesca artesanal e o extrativismo do caranguejo-uçá. Conclui-se que essa integração constitui uma estratégia eficaz para promover o desenvolvimento sustentável, articulando diferentes dimensões da sustentabilidade e ampliando o papel da educação ambiental na formação de sujeitos críticos, participativos e comprometidos com a transformação socioambiental.

Palavras-chave: Educação ambiental, Auditoria ambiental, Gestão participativa, Sustentabilidade, Comunidades tradicionais.

[1] Doutorando no Prograna de Pós-graduação em Ecologia Aquática e Pesca pela Universidade Federal do Pará - PA, mackbelmont2000@yahoo.com.br;
[2] Doutorando no Programa de Pós-graduação em Função Social do Direito da Faculdade Autônoma de Direito/FADISP – SP, jbacmj@yahoo.com.br.