ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS EDUCATIVAS ANTIRRACISTAS NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATOS DE EXPERIENCIÊNCIA COM REPRESENTATIVIDADE NEGRA.

Alexsandro Oliveira da Silva [1]

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência pedagógica desenvolvida com estudantes do 3º ano do ensino fundamental da rede pública de ensino de Camaragibe-PE, com o foco na educação étnico-racial e na valorização da identidade negra no ambiente escolar. A proposta teve como ponto de partida a construção do auto retrato e da biografia de cada estudante, possibilitando reflexão sobre suas identidades, pertencimentos, concepções de si e ancestralidade em dialogo com as questões raciais. Trabalhamos o gênero textual biografia apresentando a turma referências de personalidades negras que fizeram e fazem história no Brasil. A partir das referências fomos trabalhando com livros que evidenciam as relações étnico racial e trazem novas perspectivas para o protagonismo negro. O trabalho se desenvolveu de maneira interdisciplinar, compreendendo as relações entre as disciplinas e habilidades desenvolvidas no currículo escolar da rede municipal de Camaragibe. Fora realizada nessa perspectiva oficinas de artes com massa de modelar, construção de roteiro de entrevista a ser realizada com uma autora negra que visitou a escola e conversou com a turma. Como resultamos podemos destacar a relação de construção de novas perspectivas das histórias de vida de cada estudante, a representatividade negra no ambiente escolar e nos matérias e recursos utilizados, a oportunidade de compreender novas possibilidades de trabalhos no ensino fundamental para os debates da educação étnico racial no chão da escola.

Palavras-chave: Educação Antirracista, Biografias Negras, Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade.

[1] Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE/ FUNDAJ, Professor efetivo da rede municipal de Recife e Camaragibe, alexsandro.1310712@prof.educ.rec.br.