ISSN: 2358-8829

Raízes da Identidade: Vivências Indígenas na Primeira Infância, Um Relato de Experiência na Rede Municipal de Ensino.

Alexsandro Oliveira da Silva [1]

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência pedagógica desenvolvida com estudantes do grupo 2 da Educação Infantil, da rede pública de ensino de Recife-PE, que teve como objetivo promover experiências educativas baseadas nos saberes e práticas da cultura indígena, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças. A proposta enfatizou a construção da identidade, o respeito à diversidade cultural e o fortalecimento da relação com a natureza. A atividade foi realizada por meio de vivências sensoriais e lúdicas, onde a turma pode ter contato com elementos da cultura indígena, como o conhecimento cobre os peixes, ervas medicinais, frutas e instrumentos como o pau de chuva. Também participaram de atividades de pintura utilizando tintas naturais feitas com açafrão e colorau, explorando cores, texturas e significados culturais. Além disso, as crianças participaram de atividades artísticas utilizando tintas naturais produzidas com açafrão e colorau, o que possibilitou a exploração de cores, texturas e sensações, ao mesmo tempo em que valorizava práticas culturais tradicionais. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção sensorial e da expressão criativa, elementos essenciais na primeira infância. Por meio da proposta foi possível o fortalecimento para o desenvolvimento de atitudes de respeito e valorização das diferentes culturas, ampliando o repertório cultural das crianças de forma leve e acessível. A interação com elementos da natureza reforçou a importância do cuidado com o meio ambiente e estimulou a curiosidade e o aprendizado por meio da vivência. Conclui-se que a inserção de práticas inspiradas na cultura indígena na educação infantil é fundamental para a formação de crianças mais conscientes, sensíveis e respeitosas com a diversidade cultural e ambiental. As vivências proporcionadas contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral, fortalecendo a identidade e promovendo aprendizagens significativas desde a primeira infância.

Palavras-chave: Educação Infantil, Identidade Indígena, Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade.

[1] Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE/ FUNDAJ, Professor efetivo da rede municipal de Recife e Camaragibe, alexsandro.1310712@prof.educ.rec.br.