ISSN: 2358-8829

O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NA ARTICULAÇÃO ENTRE OS CONTEXTOS PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO

Andressa Coelho Brasil [1]
Luana Martins Araújo [2]

RESUMO
A gestão escolar tem passado por transformações significativas nas últimas décadas, especialmente em decorrência da influência de modelos gerencialistas que priorizam a eficiência, o controle por resultados e a racionalidade técnico-burocrática. Nesse contexto, observa-se uma tendência à fragmentação das dimensões pedagógica e administrativa da gestão escolar, o que pode comprometer a centralidade do processo educativo e o papel do gestor como líder pedagógico. Desse modo, o presente projeto de pesquisa, em fase de construção, integra o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Especialização em Gestão Escolar da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), e tem como problema à seguinte questão: de que maneira a influência dos modelos gerencialistas contribui para a dissociação entre as dimensões administrativa e pedagógica na prática da gestão escolar? Na busca pela resposta do referido questionamento, tem-se como objetivo analisar criticamente as tensões e a ausência de dialogicidade entre a gestão pedagógica e a gestão administrativa no contexto das escolas públicas. Metodologicamente, trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, com caráter exploratório e analítico, desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, fundamentada em artigos científicos e documentos oficiais que discorrem acerca da gestão escolar, as políticas educacionais e o avanço do gerencialismo na educação. Ressalta-se que o estudo se encontra em desenvolvimento, concentrando-se atualmente na construção do referencial teórico e na definição das categorias de análise. Espera-se que, nas etapas posteriores, a pesquisa contribua para uma compreensão crítica sobre os impactos da fragmentação da gestão escolar, bem como para o fortalecimento de práticas que promovam a integração entre as dimensões pedagógica e administrativa, assegurando uma educação de qualidade e socialmente referenciada.

Palavras-chave: Gestão Escolar; Gestão Pedagógica; Gestão Administrativa; Educação.

[1]Pós-graduanda em Gestão Escolar pela Universidade Estadual do Maranhão – MA, andressabrasil0704@gmail. ;
[2] Mestre em educação pelo PPGE/UECE e Professora da Educação Básica vinculada à Secretaria Municipal de Educação de Timon – MA. luanaaraujo@ufpi.edu.br;