ISSN: 2358-8829

EDUCAR PARA A RESSOCIALIZAÇÃO: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COMO DIREITO E FORMAÇÃO HUMANIZADORA

João Emanoel Galvão dos Santos [1]
Kelly Almeida de Oliveira [2]

RESUMO

Este estudo investiga a educação de jovens e adultos e idosos em situação de privação de liberdade na unidade prisional de Codó/MA, compreendendo-a como uma formação humanizadora que contribui para a ressocialização e garantia de direitos. Parte-se do entendimento de que a educação no cárcere, embora legalmente assegurada, enfrenta entraves estruturais, institucionais e pedagógicos que dificultam sua efetivação. O referencial teórico-metodológico ancora-se na Pedagogia Social e na Pedagogia Crítica, com abordagem qualitativa, de natureza exploratória e descritiva, configurada como estudo de caso. Foram utilizados procedimentos como análise documental, observação e entrevistas, interpretados por meio da análise de conteúdo. Os resultados evidenciam que a oferta da Educação de Jovens e Adultos Integrada ocorre de forma irregular, marcada por descontinuidade, escassez de materiais e limitações de infraestrutura, além de restrições institucionais que impactam o acesso e a permanência dos internos. Entretanto, a educação se revela como prática humanizadora ao promover o reconhecimento dos sujeitos como portadores de direitos, possibilitando o fortalecimento da autoestima, a reconstrução de identidades e a ressignificação de trajetórias. Observa-se que, mesmo em condições adversas, práticas pedagógicas sensíveis e dialógicas contribuem para a construção de vínculos, autonomia e perspectivas de reintegração social. Conclui-se que a educação no cárcere deve ser compreendida para além de uma ação compensatória, constituindo-se como estratégia essencial de humanização, cidadania e justiça social.

Palavras-chave: Educação prisional, Formação humanizadora, Pedagogia social, Ressocialização, Direitos humanos.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, joao.emanoel@discente.ufma.br;
[2] Professora Doutora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, ka.oliveira@ufma.br;