ISSN: 2358-8829

ENSINO RELIGIOSO E DIVERSIDADE: DESAFIOS PARA A POLÍTICA EDUCACIONAL A PARTIR DE UMA FORMAÇÃO HUMANIZADORA NA MINHA EXPERIÊNCIA FORMATIVA

João Emanoel Galvão dos Santos [1]
Carlos Eduardo de Almeida Azevedo [2]
Kelly Almeida de Oliveira [3]

RESUMO

Este estudo analisa o ensino religioso no contexto de uma escola pública de Codó/MA, compreendendo-o como espaço de promoção da diversidade cultural e como dimensão de uma formação humanizadora no percurso formativo de um pesquisador. O trabalho tem como objetivo refletir sobre o papel do ensino religioso na construção de uma educação mais inclusiva e crítica, bem como identificar os desafios enfrentados na prática pedagógica. O referencial teórico-metodológico fundamenta-se em discussões sobre política educacional, diversidade religiosa e formação docente, articulado a uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica e realização de estudo de campo no âmbito do estágio supervisionado. Os dados foram produzidos por meio da observação da prática docente e análise do contexto escolar, permitindo compreender como a disciplina é desenvolvida no cotidiano da sala de aula. Os resultados evidenciam que o ensino religioso é frequentemente tratado de forma secundária, com ausência de materiais didáticos específicos e lacunas na formação dos professores, o que compromete a abordagem plural e favorece a predominância de perspectivas religiosas hegemônicas. Observa-se ainda a marginalização de religiões de matriz africana, apesar de sua relevância cultural no contexto local. Por outro lado, a experiência revela o potencial do ensino religioso como prática formativa humanizadora, ao possibilitar o desenvolvimento do respeito, da empatia e do reconhecimento das diferenças. Conclui-se que é necessário investir na formação docente, na construção de diretrizes curriculares mais inclusivas e no fortalecimento de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade religiosa.

Palavras-chave: Ensino religioso, Diversidade, Formação humanizadora, Política educacional, Educação.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, joao.emanoel@discente.ufma.br;
[2] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, almeida.carlos@discente.ufma.br;
[3] Professora Doutora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, ka.oliveira@ufma.br.