O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM AMBIENTES VIRTUAIS: POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DA PLATAFORMA MOODLE

Valéria Jane Siqueira Loureiro [1]

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo analisar o curso de extensão universitária Básico de Língua Espanhola a Distância, ofertado à comunidade interna da UFS. Trata-se de um curso de espanhol, desenvolvido na modalidade a distância por meio da plataforma Moodle, pelo DLES, em parceria com o CESAD/UFS. O curso destina-se a estudantes de diferentes áreas do conhecimento, especialmente àqueles que não dispõem dessa língua em seus currículos. Além disso, o CBLE contribui para a formação inicial dos licenciandos em Letras, ao possibilitar a análise e a produção de materiais didáticos digitais no Ambiente Virtual de Aprendizagem, no contexto do grupo de pesquisa GEMADELE. Os graduandos dos cursos de Letras Espanhol e Português/Espanhol atuam como tutores a distância, vivenciando experiências formativas relevantes para a docência. Nesse sentido, o estudo propõe analisar a elaboração de materiais didáticos digitais, mediados pelas TDIC, desenvolvidos pelos tutores do curso. A pesquisa fundamenta-se em aportes teóricos de Xavier (2005), Oliveira (2003, 2006), Lévy (1999), Kenski (2003) e Pretto (2008), entre outros.

Palavras-chave: Espanhol, Práticas pedagógicas, Plataforma Moodle, Tecnologias digitais de informação e comunicação, Formação docente.

[1] Professora doutora associada Curso de Letras Estrangeiras – Língua Espanhola da Universidade Federal de Sergipe- UFS, vjsloureiro@academico.ufs.br