ISSN: 2358-8829

# PROFESSOR SURDO COMO REFERÊNCIA CULTURAL E IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS

Leonardo Teixeira da Fonseca [1]
Profa. Sirlene Vieira de Souza [2]

## RESUMO

Este estudo discute a importância da presença do professor surdo como referência cultural e identitária na formação de estudantes surdos em contextos educacionais do interior de Pernambuco. A pesquisa parte da compreensão de que a convivência entre sujeitos surdos em ambientes escolares contribui para o fortalecimento da identidade surda, do pertencimento linguístico e do desenvolvimento educacional dos estudantes. Em muitos contextos escolares, especialmente em regiões interioranas, alunos surdos possuem contato limitado com outros usuários da Língua Brasileira de Sinais (Libras), o que pode comprometer a construção de vínculos culturais e linguísticos fundamentais para sua formação. Nesse cenário, a presença do professor surdo assume um papel relevante, não apenas como mediador do conhecimento, mas também como modelo de identificação social, cultural e linguística. A pesquisa possui abordagem qualitativa de caráter exploratório e interpretativo, sendo realizada em um Centro de Atendimento Educacional Especializado localizado no município de Garanhuns, Pernambuco. Participam do estudo estudantes surdos e professores surdos que atuam nesse espaço educacional, selecionados a partir de sua vivência em contextos bilíngues. Os dados são produzidos por meio de grupos focais, observação participante e análise documental, sendo analisados a partir da técnica de análise de conteúdo. Espera-se que os resultados contribuam para ampliar o debate sobre representatividade docente, cultura surda e políticas públicas de educação inclusiva, evidenciando a relevância da presença do professor surdo no fortalecimento da identidade cultural e no desenvolvimento educacional de estudantes surdos.

**Palavras-chave:** Educação de surdos; Professor surdo; Identidade surda; Cultura surda; Educação inclusiva.

[1] Cursando Mestrando em Educação Inclusiva pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI), Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL. E-mail: leonardo.fonseca.profei.t5@alunos.uneal.edu.br

[2] Professora orientadora: Profa. Dra. Sirlene Vieira de Souza. Professora Adjunta da Universidade de Pernambuco - UPE. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI), Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL. E-mail: sirlene.souza@uneal.edu.br