ISSN: 2358-8829

CAMINHOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DO MUNICÍPIO DE TIMBIRAS – MA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

Vinicius Lorrayne de Castro da Silva[1]

RESUMO

A Educação Ambiental constitui um importante instrumento de formação crítica, social e cidadã, possibilitando aos estudantes a compreensão das relações entre sociedade, natureza e desenvolvimento sustentável. Em um cenário marcado pelo aumento dos problemas ambientais, como poluição, descarte inadequado de resíduos e degradação dos recursos naturais, torna-se cada vez mais necessário que a escola desenvolva práticas educativas voltadas à conscientização ambiental e à formação de sujeitos comprometidos com a preservação do meio ambiente. Entretanto, apesar de sua obrigatoriedade nos documentos legais brasileiros, especialmente na Política Nacional de Educação Ambiental e na Base Nacional Comum Curricular, sua implementação nas escolas públicas ainda ocorre de forma fragmentada, pontual e desarticulada do currículo escolar. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo analisar os caminhos da Educação Ambiental nas escolas do Ensino Fundamental Anos Finais do município de Timbiras, problematizando os desafios existentes para sua efetivação no cotidiano escolar. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza bibliográfica e descritiva, fundamentada em autores como Freire (1996), Gadotti (2000), Layrargues (2004) e Jacobi (2003), além de documentos oficiais relacionados à Educação Ambiental. Os resultados evidenciam que fatores como a ausência de formação continuada para os professores, a limitação de recursos pedagógicos, a falta de planejamento interdisciplinar e a realização de ações isoladas dificultam a consolidação de práticas ambientais críticas e permanentes nas escolas. Observa-se ainda que muitas atividades ambientais se restringem a projetos temporários e datas comemorativas, sem continuidade ao longo do ano letivo. Conclui-se que a efetivação da Educação Ambiental exige planejamento coletivo, interdisciplinaridade, participação da comunidade escolar e fortalecimento das políticas públicas educacionais voltadas à sustentabilidade, à cidadania e à transformação social.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ensino Fundamental, Timbiras-MA, Sustentabilidade, Práticas Pedagógicas.

[1] Mestrando do Curso de Pós Graduação em Ensino na Educação Básica (PPEEB) da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, vinicius.lorrayne@discente.ufma.br;