ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGAS E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL: O QUE REVELAM PROJETOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES

Elem Cristina Alcantara das Chagas [1]
Vera Márcia Marques Santos [2]
Orientadora do Trabalho [3]

RESUMO

A pesquisa em questão, se utilizou dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Licenciatura em Pedagogia, disponíveis nos sites das três Universidades Públicas no Estado de Santa Catarina, para investigar como ocorre a formação inicial de professores/as pedagogos/as para atuar em sala de aula com foco na abordagem da cultura afro-brasileira, conforme definido pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que alteraram a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, para incluir a obrigatoriedade das temáticas História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, respectivamente na educação básica e cursos de licenciatura no Brasil. O estudo buscou identificar os componentes curriculares destes cursos no que se refere à inclusão da cultura afro-indígena brasileira nessa etapa de formação acadêmica. A metodologia adotada foi qualitativa, com aporte da análise documental. Os resultados encontrados revelam que os PPCs em questão, nestas instituições, ainda carecem de uma abordagem aprofundada e coesa da temática étnico-racial, bem como, evidenciam uma abordagem fragmentada dos conteúdos que contemplam a temática afro-indígena brasileira, limitados a poucas disciplinas eventos casuais, mostrando-se insuficientes para a formação necessária com vistas a uma consciência crítica, que garanta a efetivação de práticas pedagógicas consistentes à relevância da temática abordada, de modo que seja possível entender e abordar questões de racismo, discriminação racial e preconceito no contexto educacional.

Palavras-chave: Currículo, Formação inicial de professores/as, Educação étnico-racial, Projeto Pedagógico de Curso.

[1] Graduada pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado de Santa Catarina/Centro de Educação a Distância – UDESC/CEAD, elemalcantara@gmail.com;

[2] Doutora em Educação. Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia – UDESC/CEAD, veramarquessantos@gmail.com

[3] Professora orientadora: Doutora, Centro de Educação a Distância - Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC/CEAD, veramarquessantos@gmail.com.