ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO INCLUSIVA, INTERSECCIONALIDADE E DIVERSIDADE HUMANA: O QUE REVELAM OS GTS DA ANPED

Vera Márcia Marques Santos [1]

RESUMO

A pesquisa em pauta, surge de uma problemática que envolve a abordagem empírica que tem sido atribuída à educação inclusiva e que tem permeado os debates e estudos especialmente de mestrandas no Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede PROFEI/UDESC. Para tanto, nos utilizamos da pesquisa qualitativa com aporte da pesquisa bibliográfica, com o intuito de acessar as pesquisas e as discussões oriundas da produção bibliográfica dos Grupos de Trabalho (GTs) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) das últimas dez reuniões, ou seja, no período de 2009 a 2023. Assim, optamos pela revisão bibliográfica do tipo narrativa, recomendada para o levantamento da produção científica disponível e para a (re)construção de redes de pensamentos e conceitos, que articulam saberes de diversas fontes na tentativa de trilhar caminhos que nos levem na direção daquilo que se deseja conhecer. Com a contribuição dos descritores educação inclusiva e formação de professores/as, analisamos as contribuições de autores/as que participarão da ANPEd no período mencionado, tendo em conta que a revisão de literatura aliada a análise temática como método interpretativo de dados de pesquisas qualitativas, contribui para a busca de resposta a uma ou algumas perguntas específicas. Nos encontramos no início da análise, e os dados iniciais corroboram com a nossa hipótese de pesquisa, a de que a educação inclusiva, ainda está restrita a educação especial, ou seja, outras características que interseccionam a diversidade/pluralidade humana, acabam por ficar preteridas nesse contexto de trocas científicas.

PALAVRAS- CHAVE: Educação Inclusiva, Direitos Humanos, Interseccionalidade, Formação de Professores/as, Diversidade Humana.

[1]Doutora em Educação. Professora Associada no Departamento de Pedagogia a Distância Centro de Educação a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC/CEAD/DPAD, veramarquessantos@gmail.com;

ISSN: 2358-8829