EQUIDADE NO ENSINO SUPERIOR: CONSIDERACOES SOBRE A ORGANIZACAO POLITICO ADMINISTRATIVA PARA A FORMACAO DE PROFISSIONAIS NA UESPI

Nadja Carolina de Sousa Pinheiro [1]
Francisca Maria Cunha de Sousa [2]
Evandro Alberto de Sousa[3]
Paulo Henrique Pinheiro [4]

RESUMO

As Políticas Públicas voltadas para a promoção de Equidade compõem a agenda do Governo Federal desde 2023, referenciadas pelo Programa Federal de Ações Afirmativas e ramificadas em diversos dispositivos de Políticas Públicas. A agenda Equidade passou a orientar as práticas nos diversos setores, incluindo a Educação. Programas Governamentais historicamente consolidados como PET, PIBID, PARFOR, foram reformulados dentro da agenda Equidade, assumindo um formato voltado para atender a população em situação de vulnerabilização, dentro de cada uma das especificidades atendidas por cada Programa. O presente Estudo objetivou construir uma rede de atuação em Educação Superior enquanto política institucional fortalecendo os Programas Federais dentro da agenda Equidade. Os objetivos específicos versaram sobre a análise dos Editais dos Programas, a formação de Equipes Especializadas e a adesão com projetos interligados entre si e ao PDI da Instituição. O estudo teve uma abordagem Qualitativa, do Tipo Estudo de Caso sobre a Universidade Estadual do Piauí – UESPI. Nesta proposta o PARFOR EQUIDADE foi protagonista ao se configurar como primeiro Programa da agenda Equidade contemplado pela UESPI e que norteou o desenvolvimento de todos os demais. A Equipe PARFOR EQUIDADE direcionou o formato da Política Administrativa da UESPI voltada para a agenda Equidade consolidando um formato: 1) análise das legislações da UESPI sobre formação em nível de graduação; 2) análise dos Programas Federais desenvolvidos na UESPI e o formato já desenvolvido; 3) análise dos direcionamentos da agenda Equidade e das diretrizes a serem atendidas pelos Programas Federais pleiteados pela UESPI; 4) Identificação das Ações Institucionais já existentes e organização de ações complementares. Os dados obtidos proporcionaram uma análise sobre a realidade da UESPI e deram origem a Comissão Institucional de Cuidados, uma proposta voltada para a pensar a agenda Equidade desde sua concepção até sua implementação. Nessa perspectiva a UESPI passa a integrar todas as ações de cuidados em quatro eixos: ensino, pesquisa, extensão e assistência universitária. A perspectiva do quarto eixo foi desenvolvida de modo a orientar todas as ações desenvolvidas na universidade, integrando ações antes isoladas e orientando na ampliação de cursos, projetos e prestação de serviços. Núcleo de Psicologia, Núcleo de Acessibilidade, Núcleo de Prevenção a Violência contra a Mulher, Políticas

[11] Coordenadora Adjunta PARFOR EQUIDADE Universidade Estadual do Piauí - UESPI, nadjacarolina@ccs.uespi.br;
[1] Coordenadora Institucional PARFOR Universidade Estadual do Piauí - UESPI, profevandro@uespi.br;
[1] Ex reitor e Pró-reitor Administração Universidade Estadual do Piauí - UESPI, brunarodrigues@cchl.uespi.br;
[1] Reitor Universidade Estadual do Piauí - UESPI, paulohenrique@ccs.uespi.br.

de Assistência Estudantil, Comissão de Heteroidentificação, Residências Multiprofissionais, Saúde do Trabalhados, Comitê Pró-equidade Gênero, Raça e Diversidade e diversos outros setores foram analisados e organizados enquanto rede. Considerando que o principal objetivo do PARFOR EQUIDADE é promover a institucionalização das propostas formativas em Equidade considera-se que o resultado foi muito mais significativo ao consolidar uma cultura de Equidade.

Palavras-chave: Equidade, Ensino Superior, Ações Afirmativas, Assistência Universitária, Formação profissional.