ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PARFOR/UESPI EM PIRIPIRI - PI

Francisco da Costa Rodrigues [1]
Mardonio dos Reis Silva [2]
Francisco das Chagas dias Pereira [3]
Osmarina Fernandes da Silva [4]
Maria Lindalva Alves da Silva [5]

RESUMO

Esse trabalho apresenta um relato de experiência referente à aula de campo realizada com 22 discentes do VI bloco do curso de Licenciatura em Matemática, vinculado ao Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, da Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI). A atividade desenvolvida em janeiro de 2026, na disciplina de Educação Ambiental, campus professor Antônio Giovanni Alves Sousa, objetivou analisar as iniciativas socioambientais desenvolvidas na Unidade de Conservação (UC) no município de Piripiri (PI). Por meio de observação direta, buscou-se compreender a relevância da unidade de conservação como patrimônio biológico e instrumento de prática na educação ambiental formal e não formal em prol da conservação dos recursos naturais e promoção do desenvolvimento sustentável. O protocolo da atividade, conduzido sob a orientação da docente, ocorreu no Horto Florestal. A área florestal urbana possui cerca de 32 hectares composta de vegetação do bioma Cerrado. Verificou-se que a UC desempenha funções socioambientais fundamentais, sobretudo a preservação da flora nativa; produção de mudas para arborização urbana e recuperação de áreas degradas, hábitat para a fauna local; proteção de recursos hídricos; e, polo de educação e lazer. No entanto, observou-se a necessidade de intervenções para melhoria da infraestrutura, incluindo a construção de auditório, instalação de sanitários, revitalização de trilhas, iluminação e estacionamento para fomentar a visitação pública e o turismo local. Ademias, sugere-se a ampliação da equipe técnica para a manutenção da área, visando mitigar o descarte irregular de resíduos sólidos pelo entorno e fortalecer as campanhas de educação ambiental. Ressalta-se o marco institucional de 2025, quando a Gestão Municipal assumiu a administração da UC, anteriormente vinculada ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. A realização dessa experiência reafirma o compromisso acadêmico com a formação de profissionais da educação críticos, pautados pelos princípios da sustentabilidade e da responsabilidade socioambiental.

Palavras-chave: Área de Proteção Ambiental, Educação, Preservação, Sustentabilidade,

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI) - PI, francilio9806@gmail.com;
[2] Graduado Graduando do Curso de Licenciatura Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI) - PI, mardonioreis32@gmail.com;
[3] Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI) - PI, ffdias656@gmail.com;
[4] Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI), osmarinafernandes79@hotmail.com;
[5] Professora orientadora. Doutora em Ciências pelo Curso de Pós-Graduação em Medicina Tropical do Instituto Oswaldo Cruz, Fundação Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz) - RJ,marialindalvaa@gmail.com.