ISSN: 2358-8829

O PAPEL DA DISCIPLINA DE DIDÁTICA NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DA EMENTA NO PPC DO CURSO OFERTADO PELO PARFOR/UESPI

Osmarina Fernandes da Silva [1]
Vania Maria de Melo Silva [2]
Francisco da Costa Rodrigues [3]
Luana Martins de Araujo [4]
Francisca Maria da Cunha de Sousa [5]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo compreender o papel da disciplina de Didática no curso de Licenciatura em Matemática ofertado pelo Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, da Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI), a partir da análise de sua organização e contribuição para a formação docente. A pesquisa caracteriza-se como documental, de abordagem qualitativa, tendo como principal fonte de dados o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), com foco na análise da ementa da disciplina de Didática. O estudo fundamenta-se em pressupostos teóricos que discutem a importância da Didática na formação de professores, especialmente no que se refere à articulação entre teoria e prática pedagógica, planejamento do ensino e desenvolvimento de metodologias adequadas ao ensino da Matemática. A análise da ementa permitiu identificar os conteúdos, objetivos e competências previstos, evidenciando o papel da disciplina na construção de saberes pedagógicos essenciais à atuação docente. Os resultados apontam que a Didática se configura como componente fundamental na formação inicial de professores, contribuindo para o desenvolvimento de práticas reflexivas, críticas e contextualizadas. Desse modo, destaca-se sua relevância na preparação do futuro professor para lidar com os desafios do ensino da Matemática na Educação Básica. Assim, percebe-se que a disciplina desempenha um papel central na formação docente, ao possibilitar a integração entre conhecimentos específicos e pedagógicos, favorecendo uma prática pedagógica mais consciente e significativa.

Palavras-chave: Didática, Formação de Professores, Matemática.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI), osmarinafernandes79@hotmail.com;
[2] Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI), vaniamelo11@hotmail.com;
[3] Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Universidade Estadual do Piauí (PARFOR/UESPI), francilio9806@gmail.com;
[4] Professora Orientadora, Mestra em educação pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, luanaaraujo@ufpi.edu.br;
[5] Doutora em Educaçao pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), Coordenadora Institucional do PARFOR/UESPI, Francisca Maria da Cunha de Sousa, franciscacunha@cceca.uespi.br;