ISSN: 2358-8829

A TRIGONOMETRIA NO TERRITÓRIO: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NA CHAPADA DAS MESAS – MARANHÃO.

Sebastião Viana dos Santos Filho [1]

RESUMO

O ensino de trigonometria frequentemente se apresenta desvinculado da realidade dos estudantes, o que dificulta a aprendizagem significativa e o desenvolvimento do raciocínio matemático. Diante dessa problemática, este trabalho tem como objetivo relatar uma experiência pedagógica contextualizada, desenvolvida com estudantes do 3º ano do Ensino Médio do município de Riachão (MA), utilizando o território da Chapada das Mesas como espaço educativo. A pesquisa, de natureza qualitativa e caráter interventivo, foi organizada em três etapas: estudo teórico das razões trigonométricas, visita de campo ao Complexo Turístico Pedra Caída, localizado no território natural da Chapada das Mesas, e elaboração de um guia educativo ilustrado com medições indiretas de alturas e distâncias em formações rochosas, quedas d'água e estruturas turísticas. Durante as atividades, os saberes matemáticos formais foram colocados em diálogo com os conhecimentos locais, promovendo uma aprendizagem ancorada na experiência concreta. Como resultado, observou-se maior engajamento dos estudantes, ampliação da compreensão dos conceitos trigonométricos e fortalecimento do vínculo entre conhecimento escolar, território e valorização do patrimônio natural, cultural e paisagístico regional. Conclui-se que a educação contextualizada favorece a construção de sentidos para a Matemática, aproximando ciência, cultura e realidade social em uma perspectiva formativa e crítica.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Educação Contextualizada, Trigonometria, Território, Chapada das Mesas.

[1] Licenciado pelo Curso de Ciências com Habilitação em Matemática da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA,2016). Licenciado pelo Curso de Física do Centro Universitário Venda Nova do Imigrante (2025). Especialista em Metodologia de Ensino de Matemática e Física pela Faculdade Faveni (2020). Especialista em Gestão, Orientação e Supervisão Escolar pela Faculdade de Tecnologia e Ciências do Alto Paranaíba (FATAP, 2022). sebastiao_matematica@hotmail.com.