O PAPEL E A CONTRIBUIÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS – CAMPUS SUDOESTE – SEDE QUIRINÓPOLIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA CIDADE DE GOUVELÂNDIA EM 2026.

Vonedirce Maria Santos[1]
Joana Corrêa Goulart[2]
Gilson Xavier de Azevedo[3]

Resumo

A formação e o desenvolvimento profissional dos professores têm sido objeto de estudo de inúmeros pesquisadores que se ocupam em investigar o campo da educação. Nesse contexto, é necessário compreender o papel da Universidade enquanto instituição formadora desses profissionais. O propósito deste estudo é refletir sobre a formação de professores para o ensino na Educação Básica, apontando caminhos para a redefinição de políticas públicas junto a formação docente, que assegurem uma rigorosa formação científico-tecnológica e pedagógica de qualidade. Uma Universidade como *lócus* privilegiado da ação pedagógica formal, comprometida com a ciência, que congrega e transforma os diferentes modelos de educação existentes na contemporaneidade. O método do projeto é o exploratório, de cunho descritivo de abordagem qualitativa-quantitativa. As ações extensionistas serão realizadas em Gouvelândia – GO, um dos dezessete municípios atendidos pelo Campus Sudoeste – Sede Quirinópolis. De acordo com informações fornecidas *a priori* pela equipe da Coordenação Regional de Educação - CRE Quirinópolis, a rede pública de ensino da cidade de Gouvelândia é composta por cinco escolas. Nesse contexto, serão aplicados questionários aos atuais professores das escolas públicas bem como, com o grupo gestor e entrevistas ao Coordenador Pedagógico do Campus Sudoeste, assentadas nas questões sobre os desafios e inovações, enfrentados pela Universidade na atualidade, na formação pedagógica. Como resultado, terá a elaboração de um resumo expandido e um artigo científico sobre o papel fundamental que a Universidade Estadual de Goiás, Campus Sudoeste – Sede Quirinópolis desempenha na formação, tanto inicial quanto continuada nas licenciaturas, sendo responsável por fornecer a base teórica e prática necessária para o exercício da profissão. E como produto, será realizada em Gouvelândia, a socialização dos resultados (com palestras, e atividades de acolhimento, lazer e recreação) promovendo o dia de culminância do projeto, com a presença da comunidade acadêmica uegiana e das instituições de ensino envolvidas nas ações extensionistas.

Palavras- chave: Educação Básica. Universidade. Formação Docente.

[1] Doutora e mestre em Geografia pela UFG Goiânia-GO. Docente da Universidade Estadual de Goiás, RTIDP. Email: vone@ueg.br;

[2] Pós Doutorado em Educação, PUC Goiás. Doutora em Educação Escolar pela UNESP-Araraquara. Mestre em Educação pela PUC Goiás. Docente da Universidade Estadual de Goiás, RTIDP. Email: joana@ueg.br;

[3] [3] Pós Doutorado em Educação, PUC Goiás. Doutor em Ciências da Religião pela PUC Goiás. Mestre em Ciências da Religião pela PUC Goiás. Docente da Universidade Estadual de Goiás, RTIDP. Email: gilson.azevedo@ueg.br