ISSN: 2358-8829

A REALIDADE DO ENSINO RELIGIOSO NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA: DESAFIOS, CURRÍCULO E PERSPECTIVAS

Kenitt Oliveira da Silveira [1]

RESUMO

Este artigo analisa a realidade do Ensino Religioso na rede municipal de Fortaleza, investigando a implementação do componente curricular à luz do Documento Curricular Referencial de Fortaleza (DCRFor) e das diretrizes nacionais. A pesquisa, de caráter qualitativo e bibliográfico, examina estudos recentes sobre currículos, metodologias, percepções docentes e os desafios enfrentados nas escolas municipais. Os resultados indicam avanços significativos na concepção teórica do Ensino Religioso como área de conhecimento fundamentada nas Ciências da Religião, com ênfase na diversidade religiosa e no desenvolvimento de competências socioemocionais, conforme estabelecido pelo DCRFor. O documento municipal representa um marco ao definir competências específicas e unidades temáticas que orientam a prática pedagógica para um ensino laico, plural e não proselitista. Contudo, persistem desafios estruturais significativos: ausência de material didático oficial homologado pelo PNLD, que obriga os docentes a recorrerem a recursos próprios e gera insegurança pedagógica; lacunas na formação continuada de professores, que comprometem a abordagem adequada da diversidade religiosa; e casos de discriminação religiosa no ambiente escolar que demandam atenção pedagógica consistente. As percepções dos educadores revelam ambivalência: reconhecem a relevância do componente para a formação cidadã, mas sentem-se despreparados para implementar metodologias participativas e lidar com situações de intolerância. Conclui-se que a consolidação de um Ensino Religioso laico, plural e cidadão em Fortaleza requer investimentos prioritários na formação continuada docente, na inclusão do componente no PNLD para produção de materiais adequados e no fortalecimento de práticas pedagógicas que promovam efetivamente o diálogo inter-religioso e o respeito às diferenças no ambiente escolar.

Palavras-chave: Ensino Religioso; Fortaleza; Currículo; Diversidade Religiosa; Formação Docente.

[1] Doutorando do Curso de Ciências da Religião da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, kenitt.oliveira@gmail.com;