ISSN: 2358-8829

FEIRA DAS NAÇÕES – UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Sinara Dal Magro [1]

RESUMO

A Feira das Nações é um projeto de ensino que tem como objetivo principal promover e incentivar a participação dos estudantes na organização e realização de um evento multidisciplinar que visa integrar os conteúdos dos itinerários formativos comuns com o itinerário Tecnológico, contemplando as ementas dos componente(s) curriculare(s) Projeto Integrador dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFMT Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - Campus Sorriso. O propósito é envolver os estudantes do Ensino Médio Integrado em pesquisa de caráter transdisciplinar, propiciando a estes uma participação interativa em busca de novas experiências, a fim de que eles enriqueçam o convívio na sociedade e, desta forma, exercitem seus direitos culturais no cotidiano escolar, possibilitando uma gama de conhecimentos e vivências culturais entre os estudantes e com a comunidade. Ao longo do projeto pretende-se conscientizar os educandos da diversidade cultural existente, incluindo-os numa sociedade global, capazes de interpretar a enunciação do outro, possibilitando a construção de sua cidadania, conforme as Orientações Curriculares da Área de Linguagens de Mato Grosso. Envolver os alunos na organização e execução do evento Feira das Nações proporciona-lhes vivências coletivas que propiciam o autoconhecimento e geram maiores condições de adaptabilidade ao mundo, como afirma o estudioso Max Günther Haetinger. Considerando que nossos jovens estão cada vez mais envolvidos em práticas que envolvem o mundo, sua formação profissional e humana deve envolvê-los em atividades que demandam habilidades interpessoais, processo que permeia todas as atividades do projeto, da organização à finalização do evento. Todas as etapas são orientadas por servidores que colaboram com o projeto, e são benéficas para a formação do aluno enquanto cidadão, uma vez que propiciam o protagonismo juvenil no processo educacional, enquanto elemento central em todas as fases do projeto.

Palavras-chave: Projeto Integrador, Multidisciplinaridade, Educação Profissional e Tecnológica, Protagonismo Juvenil.

[1] Docente do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT, sinara.magro@ifmt.edu.br;