ISSN: 2358-8829

MENTORIA NA GESTÃO ESCOLAR: UMA PROPOSTA PARA O FORTALECIMENTO DA LIDERANÇA NA REDE PÚBLICA DO CEARÁ.

Uilliam Carvalho Oliveira [1]

RESUMO

Este estudo analisa a mentoria como estratégia para o fortalecimento da gestão escolar na rede pública do Ceará, considerando os desafios relacionados à rotatividade de gestores e à necessidade de formação continuada. A pesquisa possui abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, fundamentada em revisão de literatura sobre liderança escolar, mentoria e cultura organizacional, além da análise de indicadores educacionais, como IDEB, SAEB e SPAECE. Os resultados indicam que a descontinuidade administrativa compromete a consolidação de práticas pedagógicas, a continuidade de projetos educacionais e a estabilidade institucional das escolas, especialmente no ensino médio. Nesse contexto, a mentoria se apresenta como uma estratégia capaz de apoiar diretores em início de atuação, promovendo o desenvolvimento de competências de liderança, a troca de experiências e a construção de práticas colaborativas no ambiente escolar. Além disso, contribui para reduzir o tempo de adaptação ao cargo e fortalecer a tomada de decisão baseada em evidências. Como contribuição, o estudo propõe a implementação de um programa de mentoria adaptado à realidade cearense, com foco no acompanhamento sistemático de gestores, na formação de mentores e na criação de redes de colaboração entre escolas. Conclui-se que a institucionalização da mentoria como política pública pode contribuir para a melhoria da gestão escolar, o fortalecimento do trabalho coletivo e a elevação dos resultados educacionais.

Palavras-chave: Gestão escolar, Mentoria, Formação de gestores, Escola pública, Ceará.

1 Mestre pelo Curso de Química Aplicada da Universidade Estadual da Bahia – UNEB, Especialista pelo Curso de Gestão Pública da Universidade Federal do Cariri – UFCA, uilliam.oliveira@prof.ce.gov.br;