ISSN: 2358-8829

A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL TEMPERANDO O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Giorgia Castilho Russo[1]
Silvia Cristina Farias[2]
Yazareni José Mercadante Urquía[3]
Stephanie Bispo Amaral[4]
Regicely Aline Brandão Ferreira[5]

RESUMO

A abordagem transversal e interdisciplinar da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no currículo da Educação Básica está bem embasada numa série de diretrizes nacionais, com vista à promoção da saúde e da alimentação adequada e saudável desde tenra idade. No entanto, ainda é um grande desafio o desenvolvimento de ações de EAN de forma permanente e não apenas como ações pontuais e esporádicas, bem como que as temáticas de alimentação e nutrição sejam abordadas para além do caráter biológico e considerem a multidimensionalidade da alimentação e sua relação com diversos conteúdos que já integram os componentes curriculares. Esse trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência sobre a construção e utilização de um documento técnico-conceitual como ferramenta de apoio à transversalização da EAN no currículo da Educação Básica e assim, contribuir para a construção de conhecimentos e colaborar com o compromisso do sistema de educação de formação de senso crítico dos estudantes. Na construção, buscou-se destacar o processo de diálogo entre educação e nutrição, o estímulo à reflexão crítica dos educadores e demais atores da comunidade escolar, além de práticas que aproximem os conteúdos pedagógicos da realidade dos estudantes, valorizando saberes locais. O material consta de cinco seções principais, iniciando com um letramento sobre alimentação adequada, saudável e sustentável, evoluindo para a apresentação de estratégias práticas para que a EAN seja ponte concreta entre o cotidiano dos(as) estudantes e suas famílias e os conteúdos curriculares, e assim, propicia uma aprendizagem verdadeiramente significativa e transformadora, ampliando as suas estratégias de ensino do professor e fortalecendo a escola como espaço de cidadania, de saúde e de sentido.

Palavras-chave: Educação Alimentar e Nutricional, Educação Básica, Currículo Escolar, Interdisciplinaridade, Intersetorialidade.

[1] Mestre em Políticas públicas de alimentação da Universidade de São Paulo – USP, giorgiarusso@gmail.com;
[2] Mestre em Alimentação, Nutrição e Saúde pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ silviacristinafarias@gmail.com;
[3] Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES yazareni@gmail.com;
[4] Doutora em Estatística Social pela Universidade de Southampton, samaral@unicef.org;
[5] Mestre em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo - USP, rbrandao@unicef.org.

ISSN: 2358-8829