ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE DISCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS DA CIÊNCIA PSICOLÓGICA

William Carlos Porfírio Alves [1]
Letícia Virgínia Ribeiro Nóbrega [2]
Alba Inês Celestino Rezende Fabrício [3]
Sabrina Jardely Marques Dias [4]
Stephanny Alaíde Marques Araújo [5]
Balduino Guedes Fernandes da Cunha [6]

RESUMO

Importância do conhecimento e das tecnologias produzidos pela Psicologia se mostram imprescindíveis quando se considera as aplicabilidades desta ciência à vida moderna: compreensão da violência entre parceiros íntimos; identificação de táticas de conformidade social; condição de gênero e ambiente de trabalho; superação da solidão; e aprimoramento dos relacionamentos sexuais (Weiten et al., 2023). Imbuído por esse propósito, foi elaborado, e tem sido executado desde agosto/2021, o Projeto de Monitoria "Psicologia na Vida Moderna" no âmbito da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) com os objetivos de: 1) aquilatar a formação acadêmico-científica dos Monitores; 2) evidenciar para discentes dos diversos Cursos/Centros/Campi da UFPB algumas das contribuições teórico-práticas da Psicologia moderna relacionadas aos domínios pessoal, social, acadêmico e profissional; 3) desenvolver no alunado o traço psicológico denominado "ceticismo amigável"; 4) encorajar entre os discentes a tomada de decisão amparada em raciocínio analítico-crítico; 5) salientar a interface da Ciência Psicológica com demais Ciências (Biológicas, da Linguagem, Jurídicas, Exatas, Tecnológicas e Agrárias); e 6) colaborar, enquanto Ciência & Profissão, para concretização do art. 205 da Constituição Federal. Para cumprimento desses objetivos se utilizou um conjunto de ferramentas e ações didático-metodológicas: Enquete e Fórum acerca de "Organização & Desenvolvimento dos Componentes"; Sondagem para caracterização do perfil do alunado; Atividades Flutuantes de Coadjuvação e Aprendizado; Slides Temáticos contemplando material complementar/suplementar (p. ex.: experimentos psicológicos on-line, palestras TED-Ed, videodocumentários); Fichas de Avaliação Contínua dos componentes/docente/monitores e de Autoavaliação Contínua dos discentes; TDICs; Ciclos de Multieventos Ciência Psicológica & Saberes Plurais; integração entre Projetos de Monitoria, Iniciação Científica e Extensão. Resultados obtidos apontaram para: adequação dos assuntos aos contextos socioculturais do alunado (Componentes Curriculares); novas experiências de regência educacional colaborativa (Docente); desenvolvimento de competências pedagógicas atinentes à docência (Monitores); reconhecimento de algumas das principais contribuições teórico-práticas da Psicologia na vida moderna e manifestação verbal de "ceticismo amigável" (Discentes).

Palavras-chave: Ciência Psicológica, Iniciação à Docência, Pluridisciplinaridade, Integração Ensino-Pesquisa-Extensão, Cursos de Graduação.

---

[1] Graduado em Odontologia (CCS) pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) – PB, Ex-Monitor do Projeto de Ensino "Psicologia na Vida Moderna (Semestre 2021.1)", willian.carlos@academico.ufpb.br;

[2] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia (CCS) da UFPB – PB, Ex-Monitora do Projeto de Ensino "Psicologia na Vida Moderna (Semestres 2021.2-2022.1)", leticia.virginia@academico.ufpb.br;

[3] Graduada em Nutrição (CCS) pela UFPB – PB, Ex-Monitora do Projeto de Ensino "Psicologia na Vida Moderna (Semestre 2022.2-2023.1)", alba.celestino@academico.ufpb.br;

[4] Graduada em Enfermagem (CCS) pela UFPB – PB, Ex-Monitora do Projeto de Ensino "Psicologia na Vida Moderna (Semestre 2022.2-2023.1)", sabrina.marques@academico.ufpb.br;

[5] Graduanda em Nutrição (CCS) da UFPB – PB, Ex-Monitora do Projeto de Ensino "Psicologia na Vida Moderna (Semestre 2023.2-2024.1)", stephanny.marques@academico.ufpb.br;

[6] Professor Orientador: Doutor em Psicologia Social pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social (CCHLA), Universidade Federal da Paraíba – PB, Coordenador do "Projeto Monitoria Psicologia na Vida Moderna", balduino.cunha@academico.ufpb.br.