ISSN: 2358-8829

VOZES DA INCLUSÃO: UMA EXPERIÊNCIA DO DIÁLOGO ENTRE A TV ESCOLA JUAZEIRO E A SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA SEDUC DE JUAZEIRO/BA

Carliane de Oliveira [1]
Joedson Sidnei da Silva [2]
Adriana Maria Santos de Almeida Campana [3]
Armando Pereira Lopes [4]

RESUMO

O objetivo deste artigo é descrever e compartilhar o processo de construção do conteúdo audiovisual educativo Vozes da Inclusão, desenvolvido a partir do diálogo entre a Superintendência de Educação Inclusiva e a TV Escola Juazeiro, uma plataforma educativa ligada à Superintendência Pedagógica, ambas pertencentes à rede municipal de Juazeiro/BA. O trabalho apresenta as etapas do processo, desde o planejamento e estudo dos temas até a gravação, edição e distribuição da primeira e segunda temporadas do programa. A partir dessa experiência, é possível refletir e compreender melhor as especificidades do fazer audiovisual articulado às bases da educação inclusiva, especialmente em uma plataforma voltada à rede pública municipal de ensino. Um dos aspectos mais relevantes da iniciativa é a decisão de inserir pessoas com deficiência entre os convidados, garantindo que compartilhem suas próprias vivências. Não se trata de "dar voz", mas de reconhecer que essas vozes já existem e de criar condições para que possam ecoar em Juazeiro e em outros espaços por meio dessa plataforma educativa. Outro ponto fundamental refere-se à origem dos temas abordados. Eles emergem do cotidiano escolar, a partir de observações e diálogos com a equipe do Atendimento Educacional Especializado (AEE), gestores escolares e mediação da superintendência de Educação Inclusiva. Para a equipe da TV Escola Juazeiro, cada tema representa uma oportunidade de aprendizado e desconstrução, movimento que também se reflete no público, como evidenciado pelos comentários nas redes sociais, especialmente no Instagram.

Palavras-chave: Inclusão, TV Escola Juazeiro, Audiovisual.

[1] Mestra em Educação e Diversidade pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional(FAP), Graduada em Pedagogia - Universidade do Estado da Bahia (UNEB), gabriel.carlianeoliv@gmail.com;

[2] Graduado em Artes Cênicas e licenciando em Teatro pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), joedson.silva@juazeiro.ba.gov.br;

[3] Mestra em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos pelo PPGESA (UNEB), Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional (FAC), Graduada em Pedagogia (UNEB), Graduada em Agronomia (UFV), Graduanda de Licenciatura em Teatro da Universidade Federal da Bahia (UFBA), campanadida@gmail.com;

[4] Mestre em Horticultura Irrigada pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Graduado em Ciências Biológicas, pela Universidade de Pernambuco (UPE) armando.lopes@juazeiro.ba.gov.br.