POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E INTERNACIONALIZAÇÃO NO IFMT: REFLEXÕES A PARTIR DOS DADOS DO CENTRO DE IDIOMAS

Weslley Alves Siqueira [1]

RESUMO

O presente trabalho analisa os idiomas estudados e os níveis de proficiência identificados no Centro de Idiomas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT). Vinculado ao Escritório de Relações Internacionais (ESRI/IFMT), o Centro de Idiomas desenvolve atividades voltadas ao ensino de línguas estrangeiras por meio da plataforma digital, além de promover ações complementares de prática linguística, interculturalidade e internacionalização. A pesquisa caracteriza-se como documental, com abordagem quantitativa, fundamentada na análise de relatórios institucionais referentes ao ano de 2025. Os dados indicam a participação de 3.159 usuários e aproximadamente 22.310 horas de estudo. Observou-se predominância do idioma inglês, responsável pela maior parte do tempo de utilização da plataforma e dos testes de avaliação linguística realizados, seguido pelos idiomas espanhol e francês. Também foram identificados acessos a cursos de alemão, italiano, português e outros idiomas, evidenciando a diversidade linguística e curiosidade dos estudantes da instituição. Em relação aos níveis de proficiência, verificou-se maior concentração de estudantes nos níveis iniciais do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (QECR), especialmente A1 e A1-, embora também tenham sido registrados estudantes nos níveis intermediário e avançado. Os resultados demonstram o potencial do Centro de Idiomas como estratégia institucional de ampliação do acesso à formação multilíngue e apoio às políticas de internacionalização na Educação Profissional e Tecnológica, mas também apontam para a necessidade do fortalecimento de práticas de linguagem voltadas ao aperfeiçoamento e ao avanço da proficiência linguística dos estudantes, a fim de ampliar suas possibilidades de participação em processos seletivos, programas de mobilidade acadêmica e demais oportunidades de internacionalização.

Palavras-chave: Ensino de línguas; Internacionalização; Proficiência linguística; Centro de Idiomas; IFMT.

[1] Mestre em Educação – UFMT, Professor no Instituto Federal de Mato Grosso - IFMT – Campus Cuiabá Octayde Jorge da Silva, weslley.siqueira@ifmt.edu.br.