INTERNACIONALIZAÇÃO E MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL: REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS ORIENTADORES

Weslley Alves Siqueira [1]
Ricardo de Oliveira Tavares [2]
Antonia Erika Correia de Sousa Tavares [3]

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência de elaboração de materiais orientadores voltados à internacionalização acadêmica, desenvolvidos no âmbito do projeto "Internacionalização e mobilidade acadêmica: mapeamento de editais e programas de bolsas de estudo na América Latina", no Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT). A pesquisa teve como objetivo identificar e sistematizar oportunidades internacionais, analisando requisitos acadêmicos, linguísticos e documentais recorrentes em programas de mobilidade e competições estudantis internacionais. A metodologia adotada consistiu em pesquisa documental e exploratória, com levantamento de editais, notícias institucionais, rankings universitários e regulamentos de concursos internacionais, articulando abordagens qualitativas e quantitativas. Como resultados, foram produzidos materiais didáticos destinados a orientar estudantes e servidores quanto ao acesso a oportunidades internacionais. Entre os materiais elaborados, destaca-se um guia sobre competições internacionais de redação, contendo informações sobre critérios de participação, benefícios acadêmicos, dicas de escrita e acesso a concursos voltados a estudantes do ensino médio. Além disso, foi desenvolvido um material voltado à aprendizagem de línguas estrangeiras e à certificação de proficiência, reunindo informações sobre cursos de idiomas, projetos institucionais e exames reconhecidos internacionalmente, como TOEFL, IELTS, DELE, DELF e TestDaF. A análise dos editais permitiu identificar a centralidade das competências linguísticas e da escrita acadêmica como elementos recorrentes nos processos seletivos de oportunidades internacionais. Além disso, observou-se a necessidade de ampliar ações institucionais voltadas à orientação estudantil acerca de processos de candidatura, certificações e participação em atividades acadêmicas internacionais.

Palavras-chave: Ensino de línguas; Internacionalização; IFMT.

[1] Doutorando do Curso de Educação da Universidad Nacional de Rosario – UNR; Mestre em Educação – UFMT, Professor no Instituto Federal de Mato Grosso - IFMT – Campus Cuiabá Octayde Jorge da Silva, weslley.siqueira@ifmt.edu.br;
[2] Doutor em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará, Professor da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Centro de Ciências Agrárias e Biológicas, Curso de Ciências Biológicas, ricardo_tavares@uvanet.br;
[3] Doutoranda do Curso de Educação da Universidad Nacional de Rosario – UNR; Professora da Educação Básica da SEDUC-CE, ekinha22@gmail.com.