ISSN: 2358-8829

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA: OS SABERES BOTÂNICOS DOS ESTUDANTES DE UM COLÉGIO EM ALFENAS-MG

Saulo Tadeu Jerônimo Rocha [1]

RESUMO

O ensino de Biologia no 3º ano do ensino médio tradicionalmente propõe que sejam ensinados nas aulas de Botânica a taxonomia, a reprodução e a evolução das plantas, a fim de prepará-los para os vestibulares. Reduzir o ensino de Botânica a esse aspectos conteudista e utilitários contribui para a"cegueira botânica". Para romper com essa dualidade, foi proposta uma Sequência Didática (SD) nas aulas de Biologia que incluísse os saberes botânicos presentes nas famílias dos estudantes. Esse trabalho tem o objetivo de apresentar a sequência didática elaborada pelo professor e o material produzido pelos estudantes na 3ª aula. A SD foi planejada para estudantes do 3º ano do ensino médio de um colégio particular no município de Alfenas, no sul de Minas Gerais. Ocorreu no 3º trimestre de 2025, entre o período de 17/09 a 08/10, totalizando 4 semanas com uma aula por semana de 50 minutos cada. No 1º dia: aula expositiva e dialogada sobre os conceitos e a diferença entre saberes e conhecimento; 2º dia: assistimos a um episódio do documentário: "Um pé de quê? Chá de Pedestre" disponível no *YouTube* e os estudantes sistematizaram os conhecimentos e os saberes presentes no episódio disponibilizado; 3° dia: foi proposta a elaboração de narrativas pelos estudantes como uma forma de avaliação qualitativa e, no 4° dia, uma roda de conversa sobre o que foi escrito pelos estudantes foi um momento de ouvir os estudantes e ter uma troca de experiências. As 18 narrativas escritas pelos estudantes no 3º dia foram analisadas pelo professor e avaliadas qualitativamente. A escrita proporcionou um enriquecimento e uma grande contribuição para as aulas de Botânica no ensino de Biologia. Essa experiência evidenciou a importância de se pensar, elaborar e implementar uma SD que seja contextualizada com a realidade dos estudantes.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Sequência Didática, Botânica.

[1] Graduado do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG ,saulo.tadeu19@gmail.com;