ISSN: 2358-8829

O BOM PROFESSOR COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NO CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO

Rayssa Colem Vidal [1]
Frederick Marconni Mantuano Lopes da Silva [2]
Nome Social: Dantas Gomes Cerqueira [3]
Sandra Maciel de Almeida [4]

RESUMO

Este estudo[5] investiga as representações de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação sobre as características que definem um bom professor, com o objetivo de subsidiar práticas pedagógicas voltadas à transformação social desses jovens. De abordagem qualitativa, a pesquisa fundamenta-se teoricamente nas perspectivas freireanas de educação dialógica e emancipadora, articuladas às noções de afeto e reconhecimento identitário presentes em autoras contemporâneas da socioeducação. O percurso metodológico consistiu na realização de entrevistas semi estruturadas com onze adolescentes de uma unidade feminina de internação no estado do Rio de Janeiro, cujos relatos foram submetidos à análise de conteúdo. Os principais resultados evidenciam que o bom professor é percebido como um mediador que combina competência pedagógica com escuta sensível, paciência reiterada, respeito à diversidade (incluindo o uso do nome social e a valorização de manifestações culturais e religiosas periféricas) e construção coletiva do saber. Essas práticas contrastam com experiências anteriores de exclusão e autoritarismo escolar, revelando que a relação afetiva e horizontalizada com o docente pode ressignificar a trajetória educacional dos jovens. Conclui-se que os achados oferecem subsídios concretos para o desenho de políticas públicas educacionais mais eficientes no âmbito do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), ao indicarem que o investimento na formação de professores como agentes humanizadores, capazes de atuar com alteridade e diálogo, potencializa a reintegração social e a redução da reincidência infracional.

Palavras-chave: Socioeducação, Bom professor, Transformação social, Políticas públicas, Práticas pedagógicas humanizadoras.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense - UFF, rayssacolem@id.uff.br;
[2] Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense - UFF, fmarconni@id.uff.br;
[3] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Fluminense - UFF, a_dantas@id.uff.br;
[4] Professora Adjunta da Universidade Federal Fluminense - UFF, sandramaciel@id.uff.br

[5] Projeto de Pesquisa: Escolarização de Adolescentes em cumprimento de medida de internação em unidade socioeducativa feminina no Rio de Janeiro / Financiamento: CNPQ