ISSN: 2358-8829

O USO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE GENÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Karislaine França dos Santos [1]
Gabriel José Gregório Vieira [2]

RESUMO

No contexto educacional, os conteúdos de genética são de fundamental importância para a compreensão dos mecanismos que envolvem o Ácido Desoxirribonucleico (DNA). Entretanto, observa-se que a abordagem desta temática em sala de aula tem enfrentado barreiras devido a presença de termos científicos de caráter abstrato que dificulta o entendimento por parte dos discentes. Assim, metodologias ativas que aproximem os estudantes dos conteúdos por meio de atividades de cunho prático são essenciais para a promoção de uma aprendizagem significativa dos temas relacionados a esta área. Sob esta perspectiva, o objetivo do presente trabalho é relatar as experiências vivenciadas durante a aplicação de uma atividade experimental de genética realizada no estágio supervisionado em uma escola da rede pública situada no município de Penedo, AL. O percurso metodológico para a execução da atividade foi constituído pelas referidas etapas: exposição teórica sobre o DNA, no qual foram abordadas a sua definição, descoberta, estrutura e funções; divisão da turma em grupos para a realização de um experimento que consistiu na extração do DNA da banana com o uso de materiais de baixo custo. Os resultados indicam que a estratégia pedagógica aplicada despertou o interesse dos alunos pelo conteúdo abordado, os quais se engajaram durante a ação, alcançando os objetivos propostos para a atividade. Desse modo, concluímos que metodologias ativas que colocam os estudantes como protagonistas do próprio processo de aprendizagem são fundamentais para estimular a curiosidade dos discentes pelo ensino de biologia, especialmente os conteúdos de genética.

Palavras-chave: Ensino de biologia, Experimentação, Práticas pedagógicas.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, karislaine.santos@arapiraca.ufal.br;
[2] Mestrando do Curso de Ensino e Formação de Professores (PPGEFOP) da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, gabriel.gregorio@arapiraca.ufal.br;