ISSN: 2358-8829

CITOLOGIA NO ENSINO DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL SITUADA NO MUNICÍPIO DE PENEDO, AL

Karislaine França dos Santos [1]
Gabriel José Gregório Vieira [2]

RESUMO

Na educação básica, o ensino de citologia é atribuído às disciplinas de Ciências e Biologia. Sendo de fundamental importância para a compreensão da estrutura dos seres vivos, a abordagem desse conteúdo tem enfrentado desafios no contexto educacional devido a existência de termos científicos complexos e abstratos que dificultam a compreensão por parte dos alunos. Frente a este cenário, estratégias pedagógicas que atuem como facilitadoras nos processos de ensino e aprendizagem deste conteúdo tornam-se essenciais para o desenvolvimento desta temática em sala de aula. Nessa direção, este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante a aplicação de uma atividade prática de citologia realizada no estágio supervisionado do Ensino Médio em uma escola da rede estadual situada no município de Penedo, AL. O percurso metodológico para a execução da atividade foi desenvolvido com base nas seguintes etapas sequenciais: exposição teórica sobre citologia com o auxílio de um mapa mental ilustrativo construído no quadro branco; organização da turma em três grupos para a aplicação de um exercício prático que consistia na identificação de estruturas de células procarióticas e eucarióticas em modelos didáticos de *biscuit.* Os resultados indicam que a metodologia utilizada foi bem recebida pelos grupos, os quais se engajaram e identificaram de maneira correta todas as estruturas celulares durante a realização da atividade. Destarte, concluímos que estratégias pedagógicas de cunho prático são de suma importância para uma aprendizagem significativa dos conteúdos de citologia.

Palavras-chave: Educação básica, Estratégias pedagógicas, Ensino de citologia.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, karislaine.santos@arapiraca.ufal.br;
[2] Mestrando do Curso de Ensino e Formação de Professores (PPGEFOP) da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, gabriel.gregorio@arapiraca.ufal.br;