ISSN: 2358-8829

LIBRASMOV NO ENSINO SUPERIOR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFPI-CAMPUS SÃO JOÃO DO PIAUÍ: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS

Rosuíla dos Santos Silva [1]

RESUMO

A acessibilidade comunicacional da pessoa surda constitui um direito legalmente assegurado, tornando indispensável o desenvolvimento de estratégias que promovam a disseminação da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como instrumento de efetivação da comunicação e da inclusão. Nesse contexto, o Projeto LibrasMov destaca-se como uma importante iniciativa voltada à ampliação das discussões e práticas relacionadas à Libras no âmbito acadêmico, contribuindo significativamente para o processo formativo dos licenciandos em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Piauí – Campus São João do Piauí. O presente estudo teve como objetivo refletir sobre os desafios e as possibilidades do Projeto LibrasMov na formação dos graduandos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A pesquisa caracterizou-se como de natureza básica, com abordagem qualitativa e descritiva, utilizando o procedimento documental. Como instrumento de coleta de dados, foram utilizados os relatórios de intervenção elaborados pelos estudantes do III módulo do curso de Ciências Biológicas, produzidos ao final das atividades práticas da disciplina de Libras, desenvolvidas junto à comunidade escolar. A análise dos dados ocorreu a partir da organização e interpretação das palavras-chave presentes nos documentos analisados. Os resultados evidenciaram contribuições relevantes do projeto, tais como: aprimoramento do processo formativo dos licenciandos em Ciências Biológicas; disseminação da Língua Brasileira de Sinais; promoção da acessibilidade comunicacional; e ampliação das vivências e experiências relacionadas ao uso adequado da sinalização, considerando que o ato de ensinar exige constante processo de (re)aprendizagem. Conclui-se que o Projeto LibrasMov constituiu-se como uma ação potencializadora no processo formativo dos graduandos, fortalecendo práticas inclusivas e ampliando a compreensão acerca da acessibilidade no contexto educacional.

Palavras-chave: Librasmov, Formação, Prática, Intervenção, IFPI

[1] Especialista em Docência do Ensino Superior. Garduação do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, rosuila.santos@ifpi.edu.br;