ISSN: 2358-8829

PROGRAMA ESCOLA 10 COMO POLÍTICA PÚBLICA NO COMBATE À EVASÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES TRANSEXUAIS DA EJA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DE ALAGOAS

Autor(a) Edson Timoteo De Souza [1]
Coautor: Carlos Wilker Teixeira [2]
Coautor: Catarina Dos Santos Gouveia Vieira [3]
Coautor: Moaciara Souza De Barros [4]
Coautor: Rafaela Queiroz De Omena [5]
Orientador: Marília De Fatima Oliveira da Silva [6]

RESUMO

Este estudo analisa o Programa Escola 10 como política pública no combate à evasão escolar de estudantes transexuais da EJA na rede estadual de Alagoas. Parte-se do entendimento de que a evasão na EJA está associada a múltiplos fatores sociais, econômicos e identitários, sendo agravada, no caso de estudantes transexuais, por discriminação e exclusão no ambiente escolar, o que compromete o direito à educação. A pesquisa é qualitativa, de natureza bibliográfica, fundamentada em revisão da literatura científica e documental, com análise de produções acadêmicas, legislações e normativas sobre EJA, evasão escolar e diversidade de gênero, com destaque para documentos que regulamentam o Programa Escola 10 em Alagoas. A abordagem qualitativa possibilitou uma análise crítica dos sentidos atribuídos às ações do programa e de seus impactos na permanência escolar. Os resultados indicam que o programa apresenta mecanismos relevantes de acompanhamento da frequência, gestão pedagógica e intervenção institucional, que contribuem para a identificação precoce de situações de abandono escolar. Tais estratégias mostram-se especialmente significativas no contexto da EJA, ao favorecerem ações planejadas de prevenção à evasão e o fortalecimento do vínculo entre estudante e escola. No que se refere aos estudantes transexuais, observa-se que o programa possui potencial para atuar na promoção da permanência escolar, sobretudo quando articulado a práticas pedagógicas inclusivas, ao respeito às identidades de gênero e à sensibilização da comunidade escolar. Ambientes acolhedores e acompanhamento sistemático são fatores centrais para a redução da evasão desse público. Conclui-se que o Programa Escola 10 se apresenta como política pública com potencial transformador na EJA, ao articular gestão educacional, acompanhamento pedagógico e inclusão social. O estudo aponta a necessidade de aprofundamento de pesquisas empíricas e de fortalecimento de ações institucionais que assegurem o direito à educação, a permanência escolar e a dignidade de estudantes transexuais na rede pública de ensino.

Palavras-chave: Evasão Escolar; Educação Inclusiva; Políticas Públicas; Estudantes transexuais; Educação de Jovens e Adultos (EJA)

[1] Especialista do Curso de Gestão Escolar e Coordenação Pedagogica CESMAC - AL, edsonespanhol@hotmail.com;
[2] Especialista pelo Curso de Metodologia Do Ensino De Biologia E Quimica Centro Universitário Internacional - PR, carloswtjp@gmail.com;
[3] Especialista pelo Curso de Gestão Escolar e Coordenação Pedagogica CESMAC - AL, catarinavieira470@gmail.com;
[4] Especialista do Curso em Formação Docente Para Ensino Das Ciências Humanas Aplicadas À Educação Basica da Universidade Federal - AL, moabarr@hotmail.com;
[5] Especialista pelo Curso de Praticas Pedagogicas Centro Universitário Cidade Verde - PR, omenarafaela06@gmail.com;
[6] Professor orientador(a): Especialista, CESMAC - AL, marilia_olliver@hotmail.com.