ISSN: 2358-8829

# OS BENEFÍCIOS DO USO DAS TICS NAS SALAS DE AEE DAS ESCOLAS PÚBLICAS INDÍGENAS DO ESTADO DE ALAGOAS

Autor(a) Marília De Fatima Oliveira Da Silva [1]
Coautor: Catarina Dos Santos Gouveia Vieira [2]
Coautor: Edson Timoteo de Souza[3]
Coautor: Moaciara Souza de Barros [4]
Coautor: Rafaela Queiroz De Omena [5]
Orientador: Wilker Carlos Teixeira [6]

## RESUMO

Este estudo analisa os benefícios do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) das escolas públicas indígenas de Alagoas, considerando as especificidades culturais, linguísticas e sociais dessas comunidades. A pesquisa parte do entendimento de que a educação escolar indígena deve respeitar os princípios da interculturalidade, da diferenciação pedagógica e da valorização dos saberes tradicionais, ao mesmo tempo que dialoga com as demandas contemporâneas. Nesse contexto, as TICs emergem como ferramentas capazes de ampliar as possibilidades de ensino e aprendizagem, especialmente no atendimento a estudantes indígenas com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou altas habilidades. A metodologia adota abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica, baseada na análise de produções acadêmicas, legislações e documentos oficiais sobre educação indígena, educação inclusiva e uso de tecnologias no contexto escolar. Os resultados evidenciam que a inserção das TICs no AEE pode favorecer a personalização do ensino, o acesso a recursos pedagógicos adaptados e o fortalecimento da autonomia dos estudantes, respeitando seus ritmos e formas de aprender. Além disso, as tecnologias digitais contribuem para a mediação pedagógica, possibilitando estratégias mais dinâmicas e inclusivas que dialogam com as realidades locais e línguas maternas das comunidades. Entretanto, o estudo aponta desafios como a precariedade da infraestrutura tecnológica, a limitada conectividade em aldeias, a escassez de formação continuada para professores e a necessidade de materiais pedagógicos acessíveis e culturalmente contextualizados. Conclui-se que o uso das TICs no AEE das escolas indígenas de Alagoas apresenta potencial para promover a inclusão educacional, desde que acompanhado por políticas públicas efetivas, investimentos em infraestrutura, valorização dos profissionais e respeito à diversidade cultural indígena. Dessa forma, as TICs podem se consolidar como instrumentos de equidade e garantia do direito à aprendizagem para todos os estudantes indígenas.

**Palavras-chave:** Tecnologias Digitais; Educação Indígena; Educação Inclusiva; Formação docente; Atendimento Educacional Especializado (AEE).

[1]Especialista pelo Curso de Gestão Escolar e Coordenação Pedagogica CESMAC - AL, marilia_olliver@hotmail.com;
[2]Especialista do Curso de Gestão Escolar e Coordenação Pedagogica CESMAC - AL, catarinavieira470@gmail.com;
[3]Especialista do Curso de Gestão Escolar e Coordenação Pedagogica CESMAC - AL, edsonespanhol@hotmail.com;
[4]Especialista do Curso em Formação Docente Para Ensino Das Ciências Humanas Aplicadas À Educação Basica da Universidade Federal - AL, moabarr@hotmail.com;
[5] Especialista pelo Curso de Praticas Pedagogicas Centro Universitário Cidade Verde - PR, omenarafaela06@gmail.com;
[6] Professor orientador: Especialista, Centro Universitário Internacional - PR, carloswtjp@gmail.com.