ISSN: 2358-8829

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: PRÁTICAS E DESAFIOS NO CONTEXTO DA FECLI/UECE

Antonio Edson Alves da Silva [1]

RESUMO

A disciplina de Leitura e Produção Textual, no curso de Pedagogia da FECLI/UECE, constitui um espaço fundamental para o desenvolvimento do letramento acadêmico dos estudantes, especialmente no que se refere à apropriação de práticas discursivas próprias do contexto universitário. Este trabalho tem como objetivo analisar o papel dessa disciplina na formação inicial do pedagogo, considerando suas contribuições e limites no desenvolvimento das competências de leitura e escrita acadêmica. Do ponto de vista teórico, a pesquisa fundamenta-se na perspectiva dos letramentos como práticas sociais, conforme Street (1998), articulada às discussões sobre gêneros discursivos em Bakhtin (2003) e Marcuschi (2008), bem como às contribuições de Carlino (2005) acerca do letramento acadêmico, compreendendo a escrita universitária como uma prática situada que exige mediação pedagógica contínua. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo-analítico, configurada como estudo de caso, tendo como campo a própria disciplina e como procedimentos a observação das práticas desenvolvidas e a análise de produções textuais de estudantes. Os resultados apontam que, embora a disciplina contribua significativamente para a inserção dos alunos nas práticas de leitura e escrita acadêmica, persistem dificuldades relacionadas à organização argumentativa, à coesão e coerência textual e à adequação aos gêneros acadêmicos. Evidencia-se, ainda, que tais desafios estão associados à trajetória escolar dos estudantes e à necessidade de ampliação de práticas de escrita ao longo de todo o curso. Conclui-se que o letramento acadêmico não pode ser restrito a uma única disciplina, demandando uma abordagem transversal na formação docente.

Palavras-chave: Letramento acadêmico, Produção textual, Formação docente, Ensino superior, Pedagogia.

[1] Pós-doutor em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Doutor e Mestre em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Professor da Universidade Estadual do Ceará (UECE), campus da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (FECLI). E-mail: prof.edson@uece.br