ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO IX, X e XI CONEDU: UM ESTUDO DE ESTADO DA ARTE

Magna Sales Barreto[1]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar as produções científicas sobre formação de professores e prática pedagógica publicadas nas edições IX, X e XI do Congresso Nacional de Educação (CONEDU), a partir da perspectiva metodológica do estado da arte. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, que busca identificar tendências teóricas, epistemológicas e metodológicas presentes nos trabalhos publicados nos anais do evento, evidenciando os principais debates contemporâneos acerca da docência e da prática educativa. A investigação fundamenta-se nas contribuições de Tardif (2002), Nóvoa (1992; 1995) e Sacristán (1999; 2000), especialmente no que se refere aos saberes docentes, à profissionalização da docência e à profissionalidade docente. Análise dos dados tem como aporte metodológico a análise de conteúdo de Bardin (1999) Como categorias temáticas de análise dos dados, destacam-se os saberes docentes, compreendidos como construções plurais e experienciais; a profissionalização da docência, relacionada aos processos de formação e valorização profissional; e a profissionalidade docente, entendida como elemento constitutivo da identidade e da prática pedagógica. Pretende-se analisar ainda, para além das temáticas evidenciadas nos trabalhos, as lacunas e os principais autores evidenciados nos estudos encontrado. Os resultados parciais evidenciam que as produções analisadas enfatizam a necessidade de uma formação crítica, reflexiva e contínua, articulada às experiências vivenciadas no cotidiano escolar. Observa-se, ainda, a recorrência de discussões acerca da valorização docente, da articulação entre teoria e prática, das práticas pedagógicas inclusivas e do desenvolvimento de metodologias inovadoras voltadas às demandas da educação contemporânea.

Palavras-chave: Formação de professores, Prática pedagógica, Saberes docentes, Profissionalidade docente, CONEDU.

[1] Professora do Curso de licenciatura em educação Física da Universidade Federal de Pernambuco do centro acadêmico de vitória CAV – UFPE; magna.sales@ufppe.br