ISSN: 2358-8829

ALFAMATEC: UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAR E MATEMATIZAR COM AUXÍLIO DAS TECNOLOGIAS.

Renata Sousa Barreto[1]

RESUMO

O AlfamaTEC aborda o desafio das defasagens em alfabetização e raciocínio lógico-matemático de estudantes do Ensino Fundamental. A justificativa baseia-se na necessidade de enfrentar lacunas de aprendizagem que comprometem o desempenho escolar global, utilizando as tecnologias digitais como ferramentas interativas, de engajamento e contextualização. O objetivo geral é promover a alfabetização e consolidar habilidades matemáticas essenciais por meio do uso consciente de recursos digitais, incentivando o protagonismo juvenil. A metodologia caracteriza-se pela integração das tecnologias digitais por meio de oficinas pedagógicas e aulas dinâmicas e interativas que integram a gamificação (Wordwall, Kahoot, Geogebra,Khan Academy, Matific) e plataformas de gestão de aprendizagem. O projeto abrange conteúdos de Língua Portuguesa, como interpretação de gêneros textuais digitais, e Matemática, focando em operações básicas e resolução de problemas. A avaliação é processual e formativa, monitorando a evolução das competências e a participação dos alunos. Os resultados esperados incluem a superação das dificuldades de leitura e cálculo, o fortalecimento da autonomia e o desenvolvimento do letramento digital crítico.

Palavras-chave: Alfabetização; Letramento Matemático; Tecnologias Educacionais; Metodologias Ativas.

[1] Graduada em Pedagogia pela Faculdade Kúrius- FAK / Licenciada em Química pela Universidade Estadual do Ceará – UECE / Especialista em Gestão e supervisão escolar - PROMINAS, renatabarreto.pedagoga@gmail.com;