ISSN: 2358-8829

NEGRITUDE: PROMOÇÃO DA INCLUSÃO CULTURAL AFRO-BRASILEIRA NA ESCOLA

Maria Josélia da Silva Maciel [1]
Claudia Karla da Silva Santos [2]
Joacileide Bezerra de Sousa [3]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo promover a inclusão da temática afro-brasileira no contexto escolar possibilitando o reconhecimento das contribuições históricas, artísticas, sociais, religiosas e culturais da população negra para a formação da sociedade brasileira. A princípio, será realizada uma breve apresentação das manifestações culturais, envolvendo a leitura de trechos de obras literárias de autores negros e estudos sobre a história da África, possibilitando a ampliação do conhecimento e o fortalecimento da identidade dos estudantes negros, promovendo autoestima, pertencimento e representatividade. Em seguida, será retratada a abordagem da negritude na escola está diretamente relacionada ao cumprimento da Lei nº 10.639/2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", essa legislação reforça a necessidade de práticas educativas inclusivas e antirracistas, capazes de transformar o espaço escolar em um ambiente acolhedor e democrático. Como resultados, espera-se resgatar a equidade por parte da diversidade racial é singular, uma vez que eles buscam seus direitos já existentes por lei além de promover a inclusão cultural afro-brasileira na escola significa reconhecer a diversidade como elemento essencial para a formação humana. A valorização da negritude contribui para o desenvolvimento de cidadãos críticos, conscientes, fortalecendo a luta pela educação pautada na equidade, no respeito e na justiça social.

Palavras-chave: Equidade, Escola, Cultura afro-brasileira, Inclusão.

[1] Graduada do Curso de Licenciada Plena em Letras Língua Portuguesa/Inglesa pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG.
Pós Graduanda em Ciências da Linguagem com Ênfase no Ensino de Língua Portuguesa - CLELP - UFPB, mariajoselia.maciel5@gmail.com;
[2] Graduada pelo Curso de Letras da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, claudiakarlada@email.com;
[3] Mestranda do Curso dePós Graduaçãoem Gestão em Sistemas Agroindustriais da Universidade Federalde Campina Grande - UFCG, joacileide2017@email.com;