ISSN: 2358-8829

ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO NORDESTE DO BRASIL

Isaac Ferreira Cavalcante[1]

RESUMO

O presente artigo propõe-se a analisar o processo de formulação e os desafios de implementação das políticas públicas voltadas para a inserção do ensino de computação na educação básica brasileira. A partir do reconhecimento do mundo digital, pensamento computacional e a cultura digital como competências essenciais para o século XXI, diversas iniciativas normativas, como as Diretrizes Curriculares Nacionais, a resolução nº 2 de 2025 do Conselho Nacional de Educação - (CNE) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)-Computação, têm buscando institucionalizar esse componente no currículo escolar. O estudo adota uma abordagem qualitativa, baseada em análise documental de políticas nacionais e estaduais (leis, diretrizes, resoluções educacionais) e em revisão da literatura crítica sobre a temática. O foco analítico recai sobre as dinâmicas intergovernamentais e os arranjos federativos envolvidos, destacando a tensão entre a orientação normativa central e a capacidade executiva heterogênea dos entes subnacionais dos estados brasileiros. Para tanto, realiza-se uma análise comparada, com ênfase nas unidades da federação da região Nordeste do Brasil. Os resultados preliminares indicam que, apesar do consenso discursivo sobre a importância da temática, a política caracteriza-se por uma implementação fragmentada e desigual, influenciada por fatores como a formação docente, a infraestrutura escolar e a priorização concorrente na agenda educacional.

Palavras-chave: Políticas Educacionais, Ensino de Computação, Federalismo Brasileiro, BNCC, Desigualdades Regionais.

[1]Sociólogo, Bacharel em Ciências Sociais e Licenciatura em Sociologia pela Universidade Federal do Piauí/UFPI. Licenciado em Informática/UNIASSELVI, Licenciado em Pedagogia/UNIBF e Mestre em Ciência Política pela UFPI. Doutorando em Ciência Política pela Universidade Federal de São Carlos/UFSCAR/Brasil, Orientador Drº Thales Haddad Novaes de Andrade. Especialista em: Big Data & Data Science, Gestão Educacional, Docência no Ensino Superior, Desenvolvimento de Aplicações Web, Desenvolvimento Web. Ex-Secretário Geral do Grupo de Jovens ALACIP/JOVEN (2021 – 2022). Professor Efetivo de Sociologia na Rede Estadual de Ensino de Pernambuco.
https://orcid.org/0000-0002-0368-7085 isaacferreira@estudante.ufscar.br