ISSN: 2358-8829

MAPEANDO O AUTISMO NAS ESCOLAS: DADOS PRELIMINARES DE PESQUISA EM GOVERNADOR VALADARES

Karen Kristina Soares Simões [1]
Denise Caeiro Carvalho [2]
Ednéia Venâncio Alves Sobrinho [3]
Fernanda Góis de Brito [4]
Luciana Gonçalves de Araújo Gomes [5]

RESUMO

Esta pesquisa apresenta os dados preliminares do processo de delimitação do campo de investigação sobre o uso de Mesas Educacionais Interativas com estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de educação de Governador Valadares/MG. O objetivo deste trabalho é relatar a pesquisa exploratória e de levantamento realizadas para identificar o número de estudantes com TEA nas escolas municipais e no Centro de Referência e Apoio à Educação Inclusiva (CRAEDI), viabilizando assim a escolha dos colaboradores e dos espaços estudados. O percurso metodológico adotado envolveu, inicialmente, uma pesquisa exploratória por meio do levantamento de produções acadêmicas sobre o tema, seguida de uma pesquisa de levantamento realizada junto à Secretaria Municipal de Educação e ao CRAEDI, que forneceu os dados quantitativos de alunos com TEA na rede. Os dados coletados no período de abril a maio de 2025 revelaram um número expressivo de estudantes com TEA nas escolas municipais, evidenciando o grande desafio enfrentado pela rede no que diz respeito à educação inclusiva. A partir desse levantamento, foram selecionadas as escolas e as turmas que integrarão a pesquisa. Os resultados parciais indicam que, apesar do aumento significativo de diagnósticos de TEA, ainda há lacunas no que se refere ao uso pedagógico intencional das tecnologias educacionais com esse público, reforçando a relevância e a urgência da pesquisa em curso.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista, Mesas Educacionais Interativas, Educação Inclusiva.

[1] Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). E-mail: karen.simoes.unimontes.t5@gmail.com;
[2] Mestrado acadêmico em Educação – Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). E-mail: dcaeirocarvalho@gmail.com;
[3] Doutoranda do Curso de Educação – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG). E-mail: sobrinho.eva@gmail.com;
[4] Mestranda do Curso de Mestrado Profissional de Administração Pública – Universidade Federal de Lavras (UFLA-MG). E-mail: fgoisdebrito@gmail.com;
[5] Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva – Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES). E-mail: lucianaaraujopn@yahoo.com.br.